

# School Ondersteunings Plan – Fons Vitae Lyceum

## A. De kracht van de school

Het Fons Vitae Lyceum is een school voor havo, vwo en gymnasium in Amsterdam Zuid. De van oorsprong Rooms-Katholieke school heeft ongeveer 1100 leerlingen. Het is een organisatie met een lange traditie waarin betrokkenheid en talentontwikkeling sleutelbegrippen zijn. Het is ook vandaag de dag nog onze missie om leerlingen te helpen bij het ontdekken en optimaal ontwikkelen van hun interesses, talenten en sociale en intellectuele competenties. Visie van de school is een plek te zijn waar leerlingen verantwoordelijkheid leren nemen voor het ontwikkelen van hun talenten en het bereiken van hun successen. De school biedt onderwijs met ruimte voor verschillen in een kleinschalige en overzichtelijke omgeving waar betrokkenheid centraal staat en je kunt zijn wie je bent. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben worden begeleid.

De begeleidende docent op het Fons Vitae is bezig om ervoor te zorgen dat de leerling actief wordt en blijft. Hij/zij helpt leerlingen bij hun leervragen. De docent stimuleert leerlingen om eerst zelf na te denken. Op basis van zelfanalyse stelt een leerling in samenspraak met zijn/haar docent een plan op.

Drie kernkwaliteiten die voortvloeien uit onze visie:

Betrokkenheid:

*Op sociaal en cognitief gebied*

Eigen verantwoordelijkheid

*Zowel voor leerlingen, docenten, OOP'ers en ouders*

Persoonlijke ontwikkeling

*Ontdek wie je bent, waar je voor staat en wat je talenten zijn.*

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In de eerste klas vindt een screening plaats. Leerlingen met een dyslexieverklaring doen hier niet aan mee. We werken met Got It Taal, in de brugklas werken de leerlingen een uur per week aan een maatwerkprogramma. In de bovenbouw wordt Got It ingezet voor leerlingen die een achterstand hebben.
Dyslexie	Het Fons Vitae heeft een dyslexieprotocol. Een leerling met dyslexie kan gebruik maken van extra tijd of een verkorte toets. Leerlingen met dyslexie kunnen in de eerste en tweede klas gebruik maken van onze Remedial teacher. Daarbij kunnen dyslecten gebruikmaken van Textaid.
Rekenen	Wij gebruiken Got It om rekenachterstanden in kaart te brengen. Alle leerlingen kunnen inloggen en krijgen een persoonlijk programma aangeboden om hun rekenvaardigheden te verbeteren dan wel op pijl te houden. Voor leerlingen die meer moeite hebben met rekenen zijn er begeleidende lessen.
Dyscalculie	Een enkele keer wordt er een leerling aangemeld met een dyscalculie-verklaring. Per individuele leerling bekijken wij welke aanpassingen in het onderwijsprogramma er nodig zijn en welke wij kunnen bieden.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Wij zijn een begaafdheidsprofiel school. Daarom nemen wij bij alle leerlingen in het eerste leerjaar een capaciteitenonderzoek af. Leerlingen die aan het BP (begaafdheidsprofiel) deelnemen mogen enkele lessen overslaan om in die tijd te werken aan een project naar keuze. Dit is ook mogelijk na schooltijd. In school zijn BPS coaches aanwezig.
Disharmonische intelligentie	Vooralsnog zijn wij ons bewust van de verschillen in opbouw van het intelligentieprofiel en proberen daar op af te stemmen wanneer dit nodig is.

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	In de bovenbouw is bij de start van het nieuwe schooljaar een Reboot aangeboden om motivatie en groepsvorming in de bovenbouw positief te beïnvloeden. Leerlingen met ernstige concentratieproblematiek kunnen worden aangemeld bij de orthopedagoog of BPO (begeleider passend onderwijs) van de school. Zij ondersteunen de leerling, de mentor en indien nodig de klas.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De vakdocent en de mentor bespreekt de aanpak van studievaardigheden en het organiseren van het huiswerk in de vak en mentorlessen. Hierbij is er een opbouw van de brugklas tot de bovenbouw.

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	Aan het begin van het brugklasjaar wordt een kamp georganiseerd waarbij groepsvorming wordt gestimuleerd. Vakken als L.O., Drama en Muziek lenen zich goed om de sociale vaardigheden te oefenen en toe te passen. Zo nodig verwijzing naar het OKT(ouder en kind team).
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen kunnen op school een faalangst training volgen in groepsverband, zowel voor onder- als bovenbouwleerlingen. Dit kan bij de orthopedagoog, of BPO. Indien nodig wordt er doorverwezen naar een andere specialist op dit gebied. School biedt ook een module Mindfulness aan. Dit wordt gegeven door een gespecialiseerde docent.
Omgaan met grenzen	In de mentorlessen wordt er aandacht besteed aan het omgaan met grenzen. Individueel kunnen leerlingen verwezen worden naar orthopedagoog, leerlingbegeleiding, BPO, OKT, OKA (ouder en kind adviseur) en jeugdverpleegkundige.
Middelengebruik en verslaving	De ouderraad organiseert op regelmatige basis voorlichting voor de ouders over verschillende onderwerpen zoals verslavingsproblematiek, Multi-mediagebruik etc. Wij schakelen de Jellinek in wanneer wij denken dat dit nodig is voor een leerling.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen met een lichte visuele, gehoor, motorische, mobiliteit beperking wordt in samenwerking met de ouders gekeken wat er mogelijk is. In het nieuwe gebouw is een lift aanwezig. Beperkte belastbaarheid en chronische ziekte zal in samenspraak met de school-jeugdarts en het SWV gekeken worden wat er nodig is en wat school kan bieden. De BPO wordt ingezet bij de uitvoering van het plan.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De Ouderraad organiseert themavonden voor de ouders. De Zorgcoördinator vraagt Jeugdsportfondsen en de Cultuurfondsen aan. Indien er problemen zijn op dit vlak verwijzen wij door naar de OKA.

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Orthopedagoog	Wij hebben 1 dag per week een orthopedagoog in dienst. Zij speelt een rol bij de soepele overstap van zij-instromers, dubblanten en leerlingen die afstromen.
Leerlingondersteuner	Vakdocent en mentor met extra ondersteunende taken op het gebied van studievaardigheden en schoolgerelateerde sociaal-emotionele problematiek.