

2021



school- gids



2022



EEN WOORD VOORAF

Welkom bij het Fons Vitae Lyceum!

Met deze schoolgids informeren wij jou als leerling, en u als ouder of verzorger (vanaf hier 'ouder(s)' genoemd), over de dagelijkse gang van zaken op het Fons en andere belangrijke kwesties m.b.t. onze school.

De inhoud van deze gids wordt gedurende het schooljaar in principe niet gewijzigd. Op onze website fonsvitae.nl delen we de meest actuele informatie, waaronder de jaarkalender en de schoolmaatregelen omtrent het tegengaan van de verspreiding van COVID-19.

Heel graag tot horens of ziens op het Fons!

Simone de Kruijk,
rector Fons Vitae Lyceum

N.B. Wij hebben ons best gedaan om deze schoolgids zo zorgvuldig en foutloos mogelijk op te stellen. Mochten er desondanks fouten of onvolkomenheden in staan, dan kunnen daar geen rechten aan worden ontleend. Suggesties om de content van deze gids en/of de website te verbeteren zijn van harte welkom! Mail ze naar info@fonsvitae.nl.

N.B.2 De content van deze gids wordt jaarlijks geactualiseerd in september. Daarbij treden doorgaans weinig of geen essentiële wijzigingen op, waardoor de content ook tijdens de overlap met het volgende schooljaar als geldig kan worden beschouwd.

INHOUDSOPGAVE

deel 1 ONZE SCHOOL



- 8 Identiteit
- 12 Medewerkers
- 20 Leerlingen en ouders

deel 2 ONS ONDERWIJS



- 24 Indeling
- 26 Kwaliteit
- 27 Toetsing en rapportage
- 29 Leermiddelen en ICT
- 32 Leerjaar 1
- 35 Leerjaar 2
- 36 Leerjaar 3
- 38 Leerjaar 4, 5 en 6
- 44 Rekenen en taal
- 45 Bijzondere activiteiten
- 47 Talentontwikkeling

deel 3 ONZE BEGELEIDING EN ZORG



- 50 Algemene begeleiding
- 52 Begeleiding bij leerproblemen
- 53 Zorg

deel 4 ONZE REGLEMENTEN



- 56 Huisregels
- 57 Absentie/verzuim
- 60 Financiën en verzekeringen
- 63 Klachten





Identiteit



Medewerkers

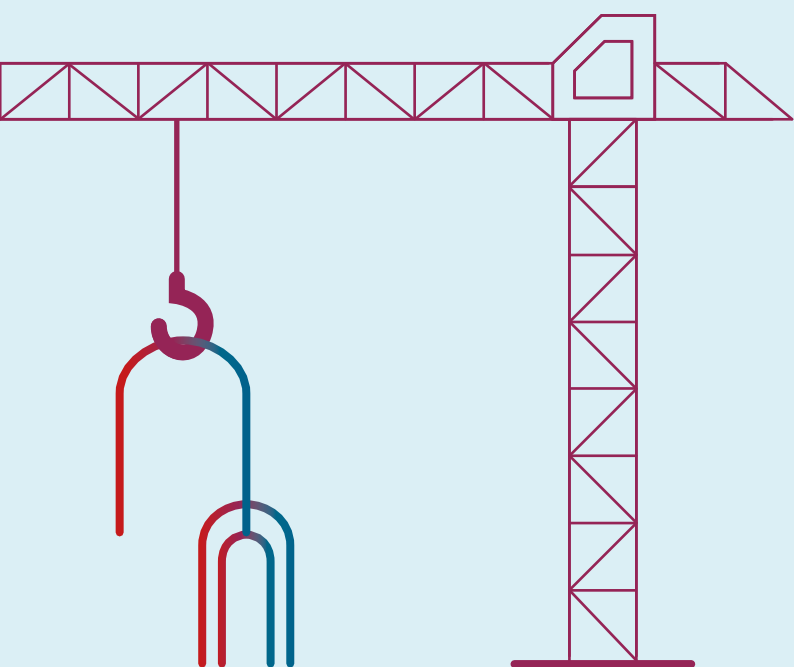


Leerlingen
en ouders

IDENTITEIT

Geschiedenis

Onze geschiedenis voert ruim honderd jaar terug, tot september 1914. Toen werd het Fons opgericht door de zusters Franciscanessen van Heythuysen, als de eerste Rooms-Katholieke meisjesschool van Nederland met een driejarige hbs-opleiding (de voorganger van het huidige vwo). We gingen van start met 26 leerlingen. In 1917 kregen we een vijfjarige hbs, wat destijds toegang gaf tot de universiteit, en in 1926 werd daar een gymnasium-opleiding aan toegevoegd. Ons leerlingenaantal steeg gestaag en vanaf 1970 waren ook jongens welkom. Pas in 1980 nam de laatste zuster Franciscanessen afscheid als docent. In 2015 vierden we ons honderdjarig bestaan.



Kernwaarden

Fons Vitae is Latijn voor *Bron van Leven*; een passende naam voor ons levendige lyceum in hartje Amsterdam met zijn klassieke uitstraling. Een sfeervolle en uitdagende school met een lange traditie in leerlingbegeleiding en talentontwikkeling. Een plek met ruimte voor verschillen in karakter en leerstijl, waar betrokkenheid centraal staat en waar je kunt zijn wie je bent. Daarbij werken we vanuit drie kernwaarden:

• Betrokkenheid

Als Fons-leerlingen en -medewerkers vormen we een hechte gemeenschap die zich zeer betrokken voelt bij de school, en bij elkaar. We verwachten van iedereen een positieve bijdrage aan de prettige en veilige sfeer op school, waarbij er respectvol met elkaar en met de omgeving wordt omgegaan. Deze betrokkenheid is in onze visie de basis voor een succesvolle overdracht van kennis, vaardigheden en leerplezier.

• Verantwoordelijkheid

We vinden het belangrijk dat een ieder verantwoordelijkheid voelt en neemt voor zijn of haar eigen ontwikkeling, vanuit intrinsieke motivatie. Dit geldt voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers en ouders. Vanaf de brugklas werken we aan een goede balans van vasthouden en loslaten, van sturen en begeleiden. Met als doel een continue groei richting zelfstandigheid.

deel
1.

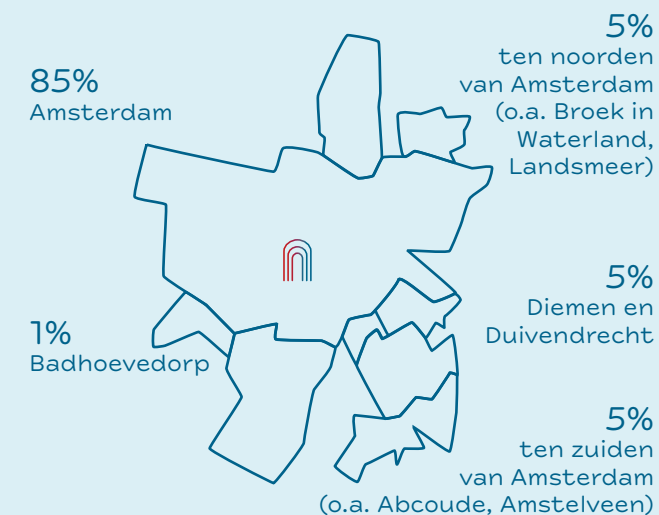
ONZE
SCHOOL

• Persoonlijke ontwikkeling

We bereiden voor op een diploma, maar ook op alle uitdagingen ná school. Dus werken we aan sociale vaardigheden, culturele vaardigheden en mediawijsheid. Aan samenwerken, kritisch problemen oplossen en creatief denken. Onze focus hierbij ligt op het willen leren. Door leerstof te plaatsen in een maatschappelijke context en te koppelen aan de belevingswereld van jongeren, en door leerlingen uit te dagen om eigenaar te worden van hun onderwijs en daarbinnen eigen keuzes te maken. Begeleid door docenten die talent herkennen en een omgeving scheppen waarin leerlingen van hun fouten kunnen leren. Daarbij zijn we flexibel en meedenkend in het vinden van doelgerichte oplossingen om leerlingen hun diploma te laten halen.

Leerlingenpopulatie

Het Fons heeft een stabiele populatie van rond de 1100 leerlingen, afkomstig uit Amsterdam en de daaromheen liggende gemeentes. Alle kinderen met een havo-, havo/vwo- of vwo-advies van hun basisschool zijn welkom. Dit mondt gemiddeld uit in een verdeling van ca. 40% havo-leerlingen, 50% vwo-leerlingen en 10% gymnasium-leerlingen, met verschillen per schooljaar. Van oorsprong zijn we een Rooms-Katholieke school, maar tegenwoordig hebben we



kinderen (en medewerkers) met allerlei verschillende geloofsovertuigingen in huis.

Locatie

Het Fons bevindt zich aan de Reijnier Vinkeleskade, een boomrijke gracht middenin het mooie stadsdeel Oud-Zuid. Vlakbij wereldberoemde Amsterdamse parken, pleinen en culturele instellingen (zoals het Van Gogh Museum en het Koninklijk Concertgebouw) – waar we natuurlijk graag gebruik van maken voor onze (vak-)excursies. Er is bovendien een vestiging van de Openbare Bibliotheek Amsterdam om de hoek.

Ons hoofdgebouw is een monumentaal kloosterpand uit 1924. In 2017 werden we getroffen door een grote brand, waarna een complete renovatie plaatsvond. In januari 2020 konden we onze deuren weer openen, mooier dan ooit tevoren: zo zijn de oorspronkelijke elementen – zoals kleurrijke glas-in-loodramen en houten plafondbalken – gecombineerd met een modern glazen dak, dat voor veel lichtinval zorgt. En van binnen zijn de klaslokalen en andere ruimtes helemaal vernieuwd zodat ze aan de moderne onderwijs- en milieu-eisen voldoen.

In ons hoofdgebouw zijn alle ‘alpha- en gamma’-vakken (o.a. talen, tekenen, geschiedenis, economie) en wiskunde gehuisvest. Daarnaast vind je hier de medewerkerskantoren, en de gemeenschappelijke ruimtes: de aula, kantine, studiezaal met ICT-loket, kleine studieruimtes, en personeelskamer.

Vanaf eind jaren '90 werd het Fons geleidelijk aan verrijkt met moderne bijgebouwen. Deze gebouwen bleven in tegenstelling tot ons hoofdgebouw onaangetast in de grote brand van 2017. In de B-vleugel zijn alle ‘bèta’-vakken behalve Wiskunde (Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Techniek & Wetenschap) gehuisvest, voorzien van allerlei natuurwetenschappelijke faciliteiten zoals zuurkasten en microscopen. In de C-vleugel zijn de vakken Lichamelijke Opvoeding (L.O. ofwel gym) en Muziek gehuisvest. L.O. beschikt over drie goed uitgeruste gymzalen en een fitnessruimte, en voor Muziek hebben we zowel muzieklokalen als muziekstudio's vol instrumenten en geluidsapparatuur in huis.



MEDEWERKERS

Schoolleiding



Rector
mw. drs. S. de Kruijk
020 571 24 10
simone.dekruijk@fonsvitae.nl



Plaatsvervangend rector
dhr. drs. J. Termeer
020 571 24 10
joost.termeer@fonsvitae.nl

Afdelingsleiders



Afdelingsleider klas 1v, 2v en 3v
mw. drs. G. Groen
020 571 24 19
gaby.groen@fonsvitae.nl



Afdelingsleider klas 1hv, 2h en 3h
mw. drs. T. Hagenbeek MEd
020 571 24 12
tieske.hagenbeek@fonsvitae.nl

deel
1.

ONZE
SCHOOL



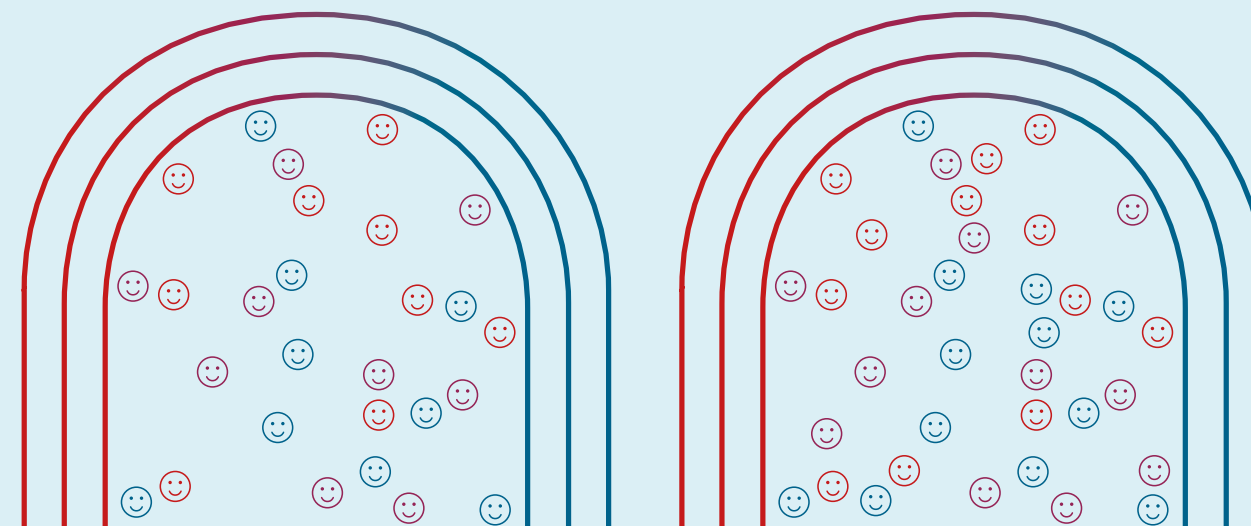
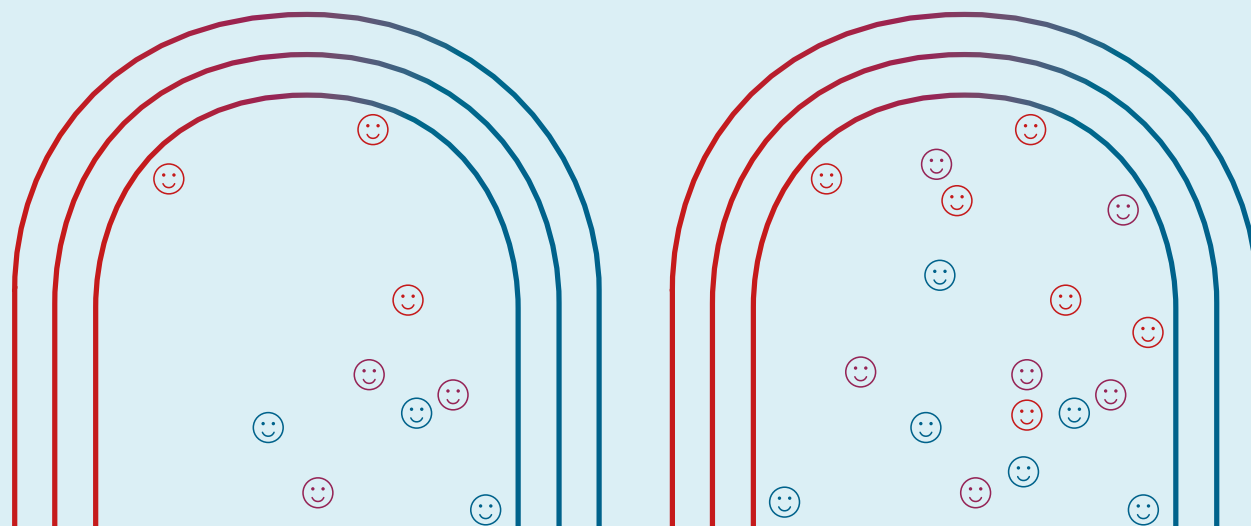
Afdelingsleider klas 4h en 5h
dhr. H. Veen
020 571 24 13
harry.veen@fonsvitae.nl



Afdelingsleider klas 4v, 5v en 6v
mw. drs. N. Voorn
020 571 24 20
nicole.voorn@fonsvitae.nl



Hoofd facilitaire dienst
dhr. M. Rijsmus
020 571 24 26
marcel.rijsmus@fonsvitae.nl



Externe zorgmedewerkers

Begeleider Passend Onderwijs
mw. M. Koerts
06 33 315 275
m.koerts@altra.nl

Ouder- en Kindadviseur
mw. M. Vermeer
06 29 054 332
m.vermeer@oktamsterdam.nl

Jeugdverpleegkundige
mw. Khadija Elouahmaani
06 300 65 033
kelouahmaani@ggd.aamsterdam.nl

Jeugdarts
mw. L. Licht
06 30 687 487
llicht@ggd.amsterdam.nl

Leerplichtambtenaar stadsdeel Zuid
dhr. B. Hartong v. Ark
06 1364 0840
b.hartong.van.ark@amsterdam.nl

Interne zorgmedewerkers

Orthopedagoog
mw. F. Vellekoop
06 29 163 511
frederike.vellekoop@fonsvitae.nl
tijdelijke vervanging:
mw. A. Diepraam
anna.diepraam@fonsvitae.nl

Orthopedagoog, dyslexie-expert
mw. L. Welling
lonneke.welling@fonsvitae.nl

Zorgcoördinator
mw. R. Ulrici
06 33 315 274
renda.ulrici@fonsvitae.nl

Leerlingbegeleider
mw. E. Lindeboom
evelien.lindeboom@fonsvitae.nl en
mw. M. van Hoeve-Beugelsdijk
maaike.beugelsdijk@fonsvitae.nl

Vertrouwenspersoon
mw. B. Spruit
barbara.spruit@fonsvitae.nl
en: **dhr. M. Metselaar**
marco.metselaar@fonsvitae.nl

Verzuim

Verzuimcoördinator
dhr. K. Kamps
verzuim@fonsvitae.nl

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Decaan havo
mw. J. van 't Hek
judith.vanthek@fonsvitae.nl

Decaan vwo
mw. N. Wouters
nienke.wouters@fonsvitae.nl

ICT
dhr. J van Daalen
ICT@fonsvitae.nl

dhr. E. Redegeld
ICT@fonsvitae.nl

dhr. S. Dhooge
ICT@fonsvitae.nl

dhr. T. Dral
ICT@fonsvitae.nl

**Administratie
en roostering**
mw. B. Hoogewoonink
brenda.hoogewoonink@fonsvitae.nl

mw. N. van Houten
nicole.vanhouten@fonsvitae.nl

mw. D. Meli
diana.meli@fonsvitae.nl

mw. J. Landzaat
jolande.landzaat@fonsvitae.nl

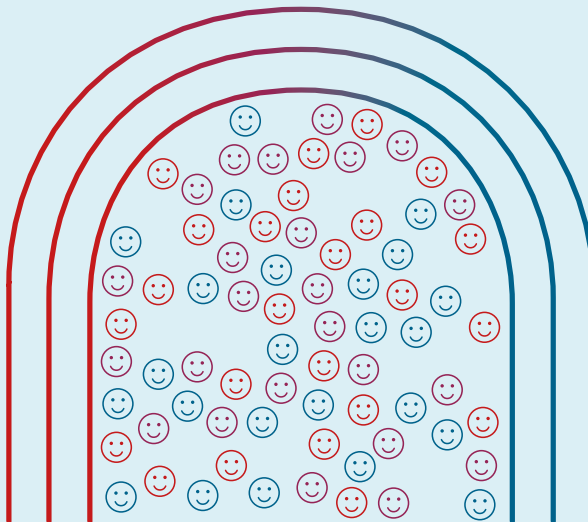
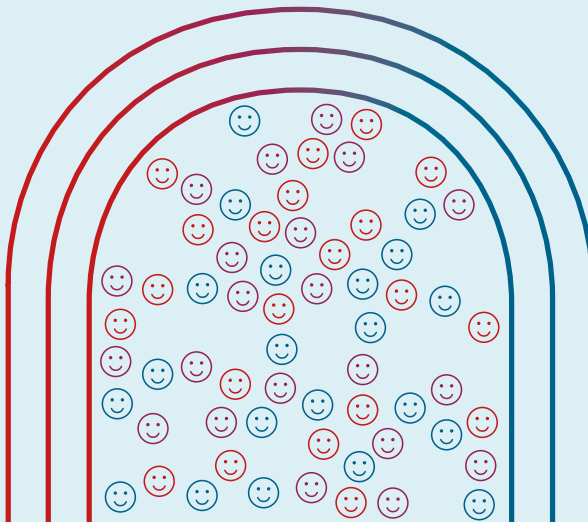
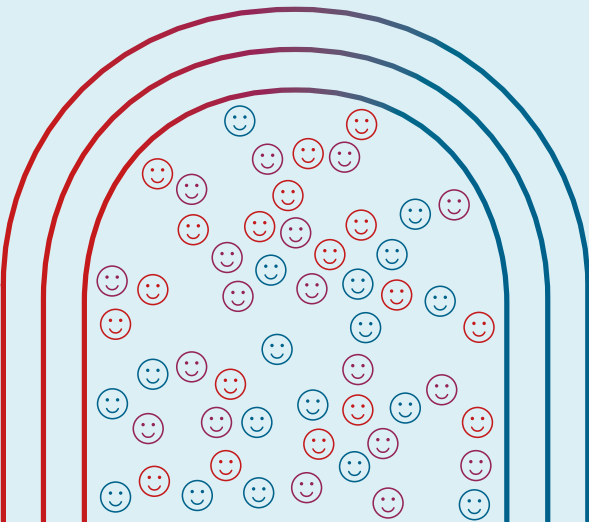
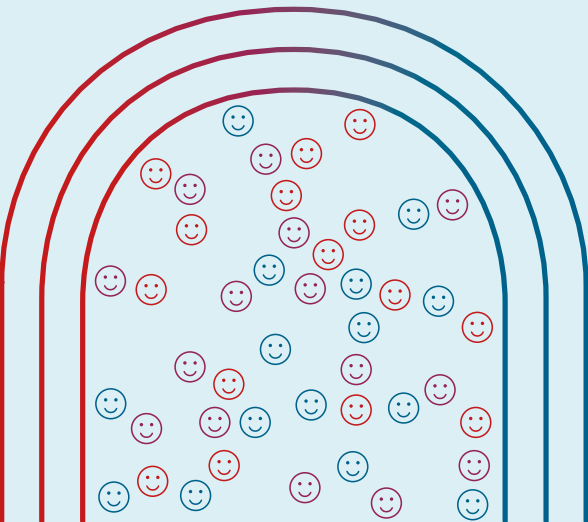
Directiesecretariaat
mw. M. Gomez Nunez
margaret.gomez@fonsvitae.nl

Conciërges
dhr. Tristan Onclin
tristan.onclin@fonsvitae.nl

dhr. Yassine Khmila
yassine.khmila@fonsvitae.nl

dhr. F. van Rooijen
fred.vanrooijen@fonsvitae.nl

dhr. C. Twigt
camille.twigt@fonsvitae.nl



Docenten

mw. S. Ayhan	sedef.ayhan@fonsvitae.nl	Wiskunde
dhr. S. van Baarsen	sebas.vanbaarsen@fonsvitae.nl	LO
dhr. drs. P. van den Berg	peter.vandenberg@fonsvitae.nl	Biologie/T&W
mw. S. van den Bergh	suzanne.vandenberg@fonsvitae.nl	Wiskunde
dhr. drs. N. Besteman	niels.besteman@fonsvitae.nl	Engels
dhr. M. den Besten MSc	michiël.denbesten@fonsvitae.nl	Scheikunde
dhr. R. Blanker	robin.blanker@fonsvitae.nl	Duits
dhr. drs. H. Bovenschen ing	hans.bovenschen@fonsvitae.nl	Natuurkunde
mw. F. van Breukelen	friederike.vanbreukelen@fonsvitae.nl	Duits
dhr. K. van den Brink	kier.vandenbrink@fonsvitae.nl	Levensbeschouwing
mw. S. Ciurca	susanne.ciurca@fonsvitae.nl	Duits
dhr. J. Danilovic	jadranko.danilovic@fonsvitae.nl	T&W
mw. M. Das	merel.das@fonsvitae.nl	CKV
dhr. N. Demiral	neset.demiral@fonsvitae.nl	Frans
dhr. P. Derks	piet.derks@fonsvitae.nl	Economie
dhr. H. Dhillon	romy.dhillon@fonsvitae.nl	Natuurkunde/ Science/T&W
mw. R. Dutheil	roxanne.dutheil@fonsvitae.nl	Frans
mw. J. van Engelen	joroline.vanengelen@fonsvitae.nl	Geschiedenis
mw. J. van Es	jessica.vanes@fonsvitae.nl	Biologie
dhr. J. Gelderloos	jelte.gelderloos@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. G. van der Graaf-Seinen	gerdine.vandergraaf@fonsvitae.nl	Engels
dhr. drs. G. van der Heide	gerrit.vanderheide@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. J. van ‘t Hek	judith.vanthek@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. B. van Hengel BEd	bastiaan.vanhengel@fonsvitae.nl	Natuurkunde
mw. A. van Hilst	annemaria.vanhilst@fonsvitae.nl	Levensbeschouwing
mw. H. Hobbelink	hester.hobbelink@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. M. v.H.-Beugelsdijk	maaike.beugelsdijk@fonsvitae.nl	Wiskunde/Economie
dhr. drs. S. Hopman	stephan.hopman@fonsvitae.nl	Maatschappijleer/ Maw
mw. S. Huisman	saskia.huisman@fonsvitae.nl	Frans
dhr. G. de Jager	gert.dejager@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. H. Jansen MSc	hanneke.jansen@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. A. Koorn	annemieke.koorn@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. drs. W. Koperdraat	willem.koperdraat@fonsvitae.nl	Geschiedenis
mw. N. La Gro	nienke.lagro@fonsvitae.nl	LO
dhr. C. Leijdekkers	cornel.leijdekkers@fonsvitae.nl	Muziek
mw. E. Lindeboom MEd	evelien.lindeboom@fonsvitae.nl	Biologie/ T&W/Science
mw. J. Mager	jonna.mager@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. M. Metselaar BA	marco.metselaar@fonsvitae.nl	Scheikunde/T&W
mw. J. Mulders	jorinde.mulders@fonsvitae.nl	Tekenen
dhr. drs. F. Nijenhuis	freek.nijenhuis@fonsvitae.nl	Geschiedenis



mw. K. Noten MA	katja.noten@fonsvitae.nl	Maw
dhr. A. Nzari	abdel.nzari@fonsvitae.nl	Engels
dhr. T. Oldenborger	tobias.oldenborger@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde
mw. M van Oostrom	mariska.vanoostrom@fonsvitae.nl	Economie
mw. J. van Overveld-Bex	jacomine.vanoverveld@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. A. Pijls	anna.pijls@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. A. Pijlman	annerixt.pijlman@fonsvitae.nl	Drama
dhr. J. Rautenberg MSc	jasper.rautenberg@fonsvitae.nl	Biologie
dhr. E. Redegeld	eric.redegeld@fonsvitae.nl	Informatica
dhr. T. Roos MEd	theo.roos@fonsvitae.nl	Bedrijfseconomie
mw. dr. P. Rose	paula.rose@fonsvitae.nl	Klassieke talen
mw. M. de Rouville-Poletiek	margreet.derouville@fonsvitae.nl	Natuurkunde
dhr. W. Scheper ing M	wiegerjan.scheper@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde/T&W
mw. drs. M. Siegers	marianne.siegers@fonsvitae.nl	Engels
mw. S. Siewert MA	sarah.siewert@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. E. Sjauw-Mook	earl.sjauw-mook@fonsvitae.nl	LO
dhr. W. Slort	wietse.slort@fonsvitae.nl	LO
dhr. A. Spliet	ton.spliet@fonsvitae.nl	Klassieke talen
mw. drs. B. Spruit	barbara.spruit@fonsvitae.nl	Frans
dhr. P. Stam	percy.stam@fonsvitae.nl	Wiskunde
dhr. drs. B. Steenhof	berend.steenhof@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. G. Stenger	gijs.stenger@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. dr. F. Tang	frank.tang@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. A. Teenstra	anno.teenstra@fonsvitae.nl	Natuurkunde
mw. drs. K. Tombal	karin.tombal@fonsvitae.nl	Duits
dhr. R. Trietsch BA	rogier.trietsch@fonsvitae.nl	Engels
mw. M. van Veen	mea.vanveen@fonsvitae.nl	Muziek
dhr. drs. N. van Veen	norbert.vanveen@fonsvitae.nl	Natuurkunde/ Science
mw. drs. M. van der Velden	margot.vandervelden@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. T. Veldhuis	Tessa.veldhuis@fonsvitae.nl	LO
mw. A. Videler MSc	anneke.videler@fonsvitae.nl	Economie
mw. F. de Vries	fien.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde
dhr. drs. M. de Vries MEd	maarten.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde/T&W
dhr. dr. M. de Vries	martijn.devries@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. drs. S. de Vries	sabine.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde
dhr. drs. S. van der Wall	sake.vanderwall@fonsvitae.nl	Filosofie
mw. M. Welleweerd	margret.welleweerd@fonsvitae.nl	LO
mw. C. Wernsen	carien.wernsen@fonsvitae.nl	CKV
mw. R. van Westerop	rachelle.vanwesterop@fonsvitae.nl	Drama
mw. M. Wilschut	monique.wilschut@fonsvitae.nl	CKV
dhr. N. van Zwieten MEd	niels.vanzwieten@fonsvitae.nl	Wiskunde

(Technische) Onderwijsassistentie

dhr. A. Becker
arjen.becker@fonsvitae.nl

dhr. J. Danilovic
jadranko.danilovic@fonsvitae.nl

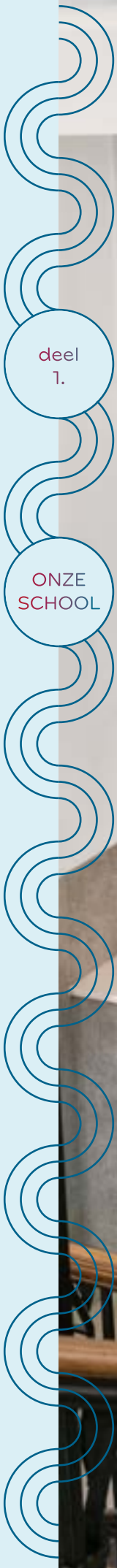
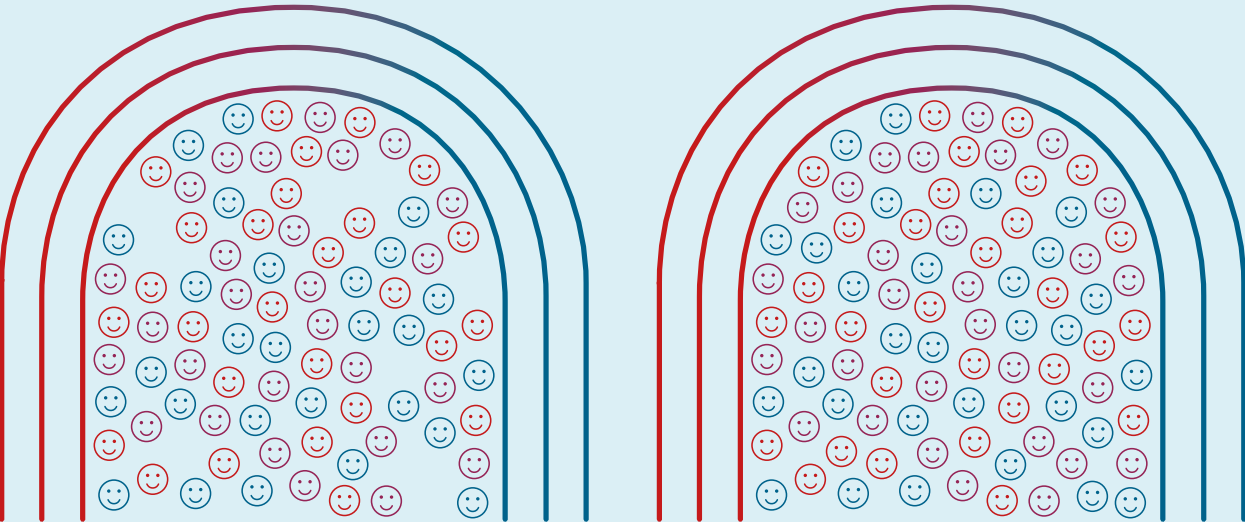
dhr. A. de Haes
andreas.dehaes@fonsvitae.nl

mw. M. Heino
minke.heino@fonsvitae.nl

dhr. R. Teeninga
roelof.teeninga@fonsvitae.nl

dhr. W. Scheper ing M
wiegerjan.scheper@fonsvitae.nl

mw. M. Zorko ing
mariska.zorko@fonsvitae.nl



LEERLINGEN EN OUDERS

Wij betrekken onze leerlingen en hun ouders graag zoveel mogelijk bij het reilen en zeilen op school. Daar toe hebben we diverse organen en contactmomenten. Samen maken we het Fons!

Klassenvertegenwoordigers

Onze onderbouwklassen hebben elk twee klassenvertegenwoordigers. Deze leerlingen treden op als klassikaal contactpunt voor mentoren en vakdocenten, en ze bespreken regelmatig met de afdelingsleider wat er op school speelt en mogelijk verbeterd kan worden.

Mini-mentoren

Elke brugklas heeft minimaal twee mini-mentoren: bovenbouwleerlingen die als begeleider meegaan op brugklaskamp, en verder het hele schooljaar betrokken blijven bij hun brugklas. Omdat mini-mentoren qua leeftijd nog dichtbij de brugklassers staan, vormen ze een toegankelijk aanspreekpunt en vraagbaak.

Leerlingencommissies

Voor leerlingen is het ontzettend leuk en leerzaam om plaats te nemen in één van onze (zeer actieve) leerlingencommissies:

• Leerlingenraad

Deze commissie vertegenwoordigt onze gehele leerlingenpopulatie, en zorgt dat elke stem op het Fons wordt gehoord. Om dat te bereiken luisteren de leden goed naar wat er speelt onder de leerlingen, en hebben ze daar regelmatig contact met de schoolleiding over. Daarnaast

organiseren ze acties voor bijzondere dagen zoals Sinterklaas, Valentijnsdag en Paarse Vrijdag. Bekijk vooral hun [eigen website](#) voor meer info!

• Feestcommissie

Deze commissie organiseert de leerlingfeesten van het Fons. Zoals de 'soos' voor leerjaar 1 en 2, het kerstgala voor de bovenbouw, en het zomerslotfeest voor de hele school.

Schoolkrant

Onze vermaarde schoolkrant *Knoppen* verschijnt al periodiek sinds 1921, op papier en tegenwoordig ook digitaal. De Knoppen-redactie bestaat uit Fons-leerlingen uit alle leerjaren (onder begeleiding van een docent): talentvolle schrijvers, dichters, tekenaars en fotografen, die elke keer weer een boeiende, gemakkelijke en leerzame krant afleveren.

Oudervereniging

Alle ouders/verzorgers van onze leerlingen zijn automatisch lid van de Oudervereniging van het Fons. Voor en door deze vereniging wordt ieder schooljaar een algemene vergadering georganiseerd.

deel
1.

ONZE
SCHOOL

Ouderraad

Uit de Oudervereniging wordt de Ouderraad (OR) gevormd: het bestuur van de Oudervereniging, en het contactpunt voor zowel ouders/verzorgers als de school(-leiding). Daarnaast is de OR met twee zetels vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad. Wij prijzen ons gelukkig met een actieve OR die niet alleen een waardevol klankbord voor ons vormt maar ook eigen initiatieven ontwikkelt, zoals thematische ouderavonden en lessen mediawijsheid.

Contact met ouders

In een samenwerkingsovereenkomst wordt vastgelegd wat ouders en school wederzijds van elkaar mogen verwachten. Zo vinden wij goed en frequent contact tussen ouders en school van groot belang. Dit contact onderhouden we op verschillende manieren:

• Email en telefoon

Alle medewerkers van de school zijn via email bereikbaar voor vragen of opmerkingen. De schoolleiding en afdelingsleiders zijn daarnaast ook telefonisch bereikbaar. Zie 'Medewerkers' voor contactgegevens.

• Nieuwsbrief

Afdelingsleiders versturen met regelmaat een 'Ouderbulletin' met leerjaarspecifieke informatie. Daarnaast versturen we periodiek een algemene oudernieuwsbrief, de 'OnskentFons'.

• Voorlichtingsavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor alle leerjaren een algemene voorlichtingsavond, waarbij de afdelingsleiders en mentoren informatie geven over het verloop van dat jaar. Daarnaast worden er, wanneer relevant, voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd m.b.t. specifieke onderwerpen, zoals de pakketkeuze of een schoolreis.

• Mentor-ouder-leerling-gesprek (MOL-gesprek)

Twee keer per jaar vinden de MOL-gesprekken plaats. Hierin worden de studieresultaten en het welbevinden van de leerling besproken. De leerling is zelf ook bij deze gesprekken aanwezig en leidt zoveel mogelijk het gesprek.

• 10-minutengesprek met vakdocent

Halverwege het schooljaar organiseren we 10-minutengesprekken met vakdocenten. Ouders kunnen dan desgewenst met één of meer vakdocenten van hun kind spreken over de studieresultaten voor het betreffende vak. De 10-minutengesprekken zijn niet bedoeld voor mentorgesprekken; daar kunt u een aparte afspraak voor maken.

Alle betreffende data vindt u in de jaarkalender op onze website. Uitnodigingen voor contactmomenten worden via email verstuurd naar de als 'ouder 1' in Magister geregistreerde ouder. Als inschrijving nodig is (bij MOL-gesprekken en 10-minutengesprekken) moeten ouders zich ook via de inlog van deze 'ouder 1' inschrijven.



deel 2

ONS ONDER- WIJS



Indeling



Kwaliteit



Toetsing en
rapportage



Leermiddelen
en ICT



Leerjaar 1



Leerjaar 2



Leerjaar 3



Leerjaar 4, 5, 6



Rekenen en taal



Bijzondere
activiteiten



Talent-
ontwikkeling

Afdelingen

Op het Fons kennen we twee afdelingen: havo (hoger algemeen vormend onderwijs) en vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs). Het vwo is verder onderverdeeld in atheneum (vwo zonder klassieke talen) en gymnasium (vwo met Latijn en/of Grieks). Elke afdeling biedt een uitdagende en afwisselende opleiding, waarbij er zoveel mogelijk uit de leerling wordt gehaald.

Havo is een vijfjarige opleiding, resulterend in een diploma dat toegang geeft tot een vervolgstudie in het hbo (hoger beroepsonderwijs, aan hogescholen). Vwo is een zesjarige opleiding, resulterend in een diploma dat toegang geeft tot een vervolgstudie in het wo (wetenschappelijk onderwijs, aan universiteiten).

Onderbouw

We beginnen met een brede basisopleiding van drie jaar: de onderbouw. In deze jaren hebben leerlingen altijd les met hun eigen vaste klas. Om lesuitval in de onderbouw zoveel mogelijk te voorkomen, nemen docenten of onderwijsassistenten lessen over als de betreffende vakdocent niet aanwezig kan zijn – behalve als het om het eerste of laatste lesuur van de dag gaat.

Leerjaar 1 wordt ook wel de brugklas genoemd, omdat dit jaar een brug vormt tussen het basis- en voortgezet onderwijs. In de brugklas ontdekken leerlingen welke afdeling het beste bij ze past. Met een havo- of

havo/vwo-advies komen ze in een havo/vwo-brugklas terecht, en met een vwo-advies in een vwo-brugklas. Leerlingen met een hoge score voor hun basisschool-eindtoets en/of een vwo-advies mogen starten met Latijn (bovenop hun andere vakken), als eerste stap richting het gymnasium. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt vervolgens bepaald op welk niveau de leerlingen verdergaan vanaf de tweede klas: havo, vwo of gymnasium. In schooljaar 2021-22 zal er tevens een 2hv klas zijn. In leerjaar 3 wordt de individuele vakkenpakketkeuze voorbereid en vastgesteld.

Bovenbouw

De bovenbouw, ofwel de *Tweede fase*, duurt twee jaar op de havo en drie jaar op het vwo. In deze jaren hebben leerlingen per vak een andere klas. Van bovenbouwleerlingen wordt verwacht dat ze zelfstandig met hun schoolwerk kunnen omgaan, en tussenuren gebruiken om huiswerk te maken of voor toetsen te leren. Daartoe bieden we aan het begin van elke periode een studieplanner aan, waarin per vak wordt aangegeven wat de verwachtingen zijn.

Aanmelding en matching

Wij volgen de in Amsterdam geldende *Kernprocedure voor aanname*; zie [voschoolkeuze020.nl](https://www.voschoolkeuze020.nl).

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS

Lesrooster

Een leerjaar is ingedeeld in drie periodes, met elk een verschillend lesrooster. Het rooster is via onze website en de Zermelo-app te raadplegen. (NB: Leerlingen en ouders dienen altijd Zermelo aan te houden voor roostering, i.p.v. Magister; Zermelo omvat altijd de meest actuele informatie.)

Eén van onze maatregelen om corona-achterstanden weg te werken, is een aanpassing van het lesrooster. Dit schooljaar duren onze lessen 55 minuten i.p.v. 60 minuten. Daarmee wordt lestijd vrijgemaakt voor een dagelijkse ‘startband’ van 30 minuten, voor leerlingen die extra vak-uitleg en/of begeleidings-tijd nodig hebben. Inclusief dit eerste ‘lesuur’ zijn er maximaal acht lessen op een dag, met daartussen twee pauzes van 30 minuten. Ook werken we als corona-maatregel met verschillende pauzes voor de onder- en bovenbouw. Op bepaalde dagen wordt een verkort lesrooster gedraaid met lessen van 45 minuten, om ruimte te maken voor studiemiddagen, een tropenrooster en andere activiteiten; deze dagen staan vermeld in de jaarkalender.

Onderbouw

lesuur	tijd
1	08.30 - 09.00u
2	09.00 - 09.55u
3	09.55 - 10.50u
pauze	10.50 - 11.20u
4	11.20 - 12.15u
5	12.15 - 13.10u
pauze	13.10 - 13.40u
6	13.40 - 14.35u
7	14.35 - 15.30u
8	15.30 - 16.25u

Bovenbouw

lesuur	tijd
1	08.30 - 09.00u
2	09.00 - 09.55u
3	09.55 - 10.50u
4	10.50 - 11.45u
pauze	11.45 - 12.15u
5	12.15 - 13.10u
6	13.10 - 14.05u
pauze	14.05 - 14.35u
7	14.35 - 15.30u
8	15.30 - 16.25u

Roosterwijzigingen voor de volgende dag worden tussen 20.30 en 08.00u online gepubliceerd. Leerlingen worden geacht zelf dagelijks in Zermelo te checken of en welke roosterwijzigingen er optreden. Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, hebben wij een ruime vervangingspool van docenten en onderwijsassistenten. Zij nemen vooral voor leerjaar 1, 2 en 3 lessen over als de betreffende docent niet aanwezig kan zijn. In de bovenbouw kan een uitgevallen les leiden tot een tussenuur, waarbij de leerlingen met behulp van hun studieplanner zelfstandig verder kunnen werken aan het vak.

In de lessentabel, die te vinden is op onze website, staat per leerjaar, afdeling en periode aangegeven hoeveel uur les wordt gegeven in elk schoolvak.

Jaarkalender

Onze jaarkalender is te vinden op onze website (wijzigingen voorbehouden). Hierin worden alle belangrijke gebeurtenissen van ons schooljaar vermeld: toetsweken, voorlichtingsbijeenkomsten, vakanties, enzovoort. Leerlingen en ouders dienen zichzelf op de hoogte te stellen van de inhoud van deze kalender.

KWALITEIT

Op het Fons werken we continu aan de verbetering van onze school en ons onderwijs. Via enquêtes, klankbord-gesprekken en inspraakorganen betrekken we onze leerlingen en hun ouders hier zoveel mogelijk bij.

Statistieken

Op de websites scholenopdekaart.nl en onderwijsinspectie.nl zijn al onze onderwijsstatistieken van de afgelopen jaren te vinden, zoals slagingspercentages en doorstroomcijfers.

Stichting en bestuur

Samen met onze zusterscholen, het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum, vormen wij de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ, svoaz.nl). Binnen deze stichting behouden de drie scholen hun eigen profiel en beleid, maar wordt nauw contact onderhouden om samen onze hoge kwaliteit van onderwijs te waarborgen.

Onze rector vormt samen met de rectoren van het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum het College van Bestuur van de SVOAZ. Zij dragen naast de bijzondere verantwoordelijkheid voor hun eigen school, gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de stichting als geheel.

Medezeggenschapsraad

Onze Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee leerlingen, twee ouders en vier medewerkers. Zij bewaken en stimuleren de inspraak van alle betrokkenen bij de school en geven advies en/of instemming m.b.t. schoolbeleid, waarmee ze een belangrijke controlerende functie vervullen. Ook ontplooiën ze eigen initiatieven. De MR vergadert gemiddeld zes keer per schooljaar, en heeft daarnaast regelmatig overleg met de schoolleiding. Omdat wij deel uitmaken van de SVOAZ is onze MR met vier leden vertegenwoordigd in een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van deze stichting. Daarin worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken met MR-leden van onze zusterscholen, het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS

TOETSING EN RAPPORTAGE

Toetsen

De zwaarte en inhoud van een toets wordt van tevoren door de vakdocent aan de leerlingen meegedeeld. Bij het maken van een toets zit elke leerling voor zover mogelijk aan een aparte tafel. Indien tijdens het maken van een toets fraude wordt gepleegd of een andere onregelmatigheid plaatsvindt, kan – na overleg met de afdelingsleider – het cijfer 1 gegeven worden.

In de onderbouwjaren zijn er vier toetsweken per schooljaar. In de bovenbouwjaren zijn er drie toetsweken per schooljaar, waarin ook de schoolexamens worden afgenomen. Tijdens een toetsweek zijn er geen lessen. Vijf schooldagen vóór de toetsweek mogen er geen proefwerken of andere schriftelijke werken worden gegeven; daaronder vallen ook kleine huiswerkoverhoringen.

Rapporten

In alle leerjaren, behalve de examenklassen, krijgen de leerlingen een papieren rapport mee naar huis aan het eind van het schooljaar. Verder werken we met ijkmomenten, waarbij we ouders en leerlingen wijzen op het cijferoverzicht in Magister.

Rapportcijfers worden uitgedrukt in één decimaal nauwkeurig, en voor de beoordeling worden deze cijfers rekenkundig afgerond. Naast cijfers staan er ook opmerkingen over werkhouding op het rapport vermeld. Bovenbouwleerlingen krijgen na elke schoolexamenperiode een overzicht van hun schoolexamenresultaten.

Om te stimuleren dat leerlingen zich gedurende het hele jaar zich voor hun schoolwerk inzetten, tellen eerder behaalde resultaten van dat jaar bij elk opeenvolgend rapportcijfer mee.

Doubleren

Bij doubleren vervallen alle in het afgelopen jaar behaalde resultaten en moeten alle vakken opnieuw worden gevolgd, tenzij een pakketwijziging plaatsvindt. Voor schoolexamens: zie het examendossier op de website.

Doubleren is niet mogelijk in de volgende gevallen:

- In leerjaar 1
- Tweemaal in hetzelfde leerjaar
- In twee opeenvolgende leerjaren
- Als de docentenvergadering doubleren niet zinvol acht, bijvoorbeeld omdat een leerling te weinig inzet toont of er sprake is van anderszins verstoorde verhoudingen met de school (zie voor de aanvullende overgangsnormen de informatie per leerjaar)
- Vrijwillig op grond van profiel- of pakketvoorkeur.

Doubleren op een andere middelbare school vóór het Fons wordt meegeteld als doubleren.

Eindexamen

Leerlingen hebben vanaf 1 oktober van hun vierde leerjaar inzicht in het programma van toetsing en afsluiting (PTA), waarin alle officiële regelingen m.b.t. het eindexamen zijn opgenomen. Samen met andere belangrijke examen-documenten zijn de PTA's voor elk leerjaar en afdeling verzameld in ons examendossier, dat op de website te vinden is. Van alle bovenbouwleerlingen en hun ouders wordt verwacht dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van dit dossier. Daarnaast zijn de websites eindexamen.nl en eindexamen.nu handige informatie-bronnen.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS



LEERMIDDELEN EN ICT

Boeken

Onze leerlingen maken in en buiten de les gebruik van digitale en papieren studie- en werkboeken. Deze schoolboeken worden door de overheid betaald, maar moeten ieder schooljaar door de leerling zelf online besteld worden bij de leverancier. Leerlingen en ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld van het gehele proces m.b.t. de bestelling, ontvangst en inleveren van de boeken.

Computers

Alle leerlingen beschikken over een eigen laptop, die ze aan het begin van het schooljaar via onze leverancier kunnen aanschaffen. Deze laptop wordt binnen en buiten de les gebruikt o.a. ter vervanging van papieren schoolboeken, en om huiswerk en toetsen mee te maken. In combinatie met onze schoolbrede wifi, digitale schoolborden en computerlokaal, biedt dit een keur aan interactieve en multimediale onderwijsmogelijkheden.

Voor startende leerlingen zijn de (minimale) systeemeisen als volgt:

- **Besturingssysteem** Microsoft Windows 10 (32-bit of 64-bit versie), Windows 8.1 of Windows 8 – voorzien van de laatste updates
- **Processor** 1 GHz, of snellere x86 bits- of x64 bitsprocessor
- **Geheugen (RAM)** 4 GB
- **Harddisk** 16 GB beschikbaar
- **Display** DirectX10 grafische kaart en 800x600 (of hogere) resolutie monitor
- **Browser** huidige of voorlaatste versie van Chrome, Firefox of Microsoft Edge

- **Goede Virusscanner** (bijv. Windows Defender)
- **Batterijduur** minimaal 6 uur (hele schooldag)
- **Indien tablet** voorzien van toetsenbord

Deze systeemeisen zijn gebaseerd op een normaal gebruik van Office in onze Microsoft-schoolomgeving.

Het is ook mogelijk om een eigen device te gebruiken, dat niet is aangeschaft via onze leverancier. Wij kunnen dan echter geen ICT-ondersteuning garanderen of leen-laptop uitleveren bij schade of defecten. Chromebooks en Android-tablets zijn niet geschikt.

Leerlingvolgsysteem

Het programma Magister is ons leerlingvolgsysteem; hierin worden contactgegevens, cijferresultaten en andere gegevens van leerlingen bijgehouden. Alle leerlingen en ouders krijgen aan het begin van hun schoolloopbaan toegang tot Magister via een persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord, die geldig blijven gedurende de hele schooltijd. Leerlingen die ouder zijn dan 18 wordt toestemming gevraagd om hun ouders toegang te geven. Leerlingen en ouders hebben via Magister inzicht in cijfers, huiswerk en aanwezigheidsregistratie. Daarnaast kunnen ouders zich via Zermelo inschrijven voor oudergesprekken. Uitnodigingen en bevestigingen voor deze gesprekken gaan naar de als 'ouder 1' in Magister geregistreerde ouder.

Online portal

Alle leerlingen krijgen een persoonlijk leerlingnummer en school-emailadres (Voornaam.TussenvoegselAchternaam@leerling.fonsvitae.nl) toebedeeld.

Dit emailadres is tevens de Office 365-account van de leerling.

Ze kunnen hiermee inloggen op de online leerlingenportal (via fonsvitae.nl/login) voor toegang tot hun email, digitale bestanden en Office-apps.

Alle schoolcommunicatie verloopt via deze portal en email; wij gaan ervanuit dat leerlingen zichzelf op de hoogte houden van berichten en bestanden die door school verspreid worden.



LEERJAAR 1

Ons leerjaar 1, de brugklas, heeft de volgende kenmerken:

Havo/vwo- en vwo-klassen

Wij werken met havo/vwo-brugklassen (voor leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies van de basisschool) en vwo-brugklassen (voor leerlingen met een vwo-advies van de basisschool). Aan het eind van de brugklas vindt de *determinatie* plaats, waarbij kinderen overgaan naar 2havo, 2athe-neum of 2gymnasium (of afstromen naar vmbo-t).

Vakken

In leerjaar 1 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, tekenen, muziek, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel. Eventueel aangevuld met Latijn (zie onder).

Latijn

We bieden vanaf de brugklas het vak Latijn aan (bovenop het overige vakkenpakket), als eerste stap richting het gymnasium. Leerlingen komen in aanmerking voor het volgen van Latijn

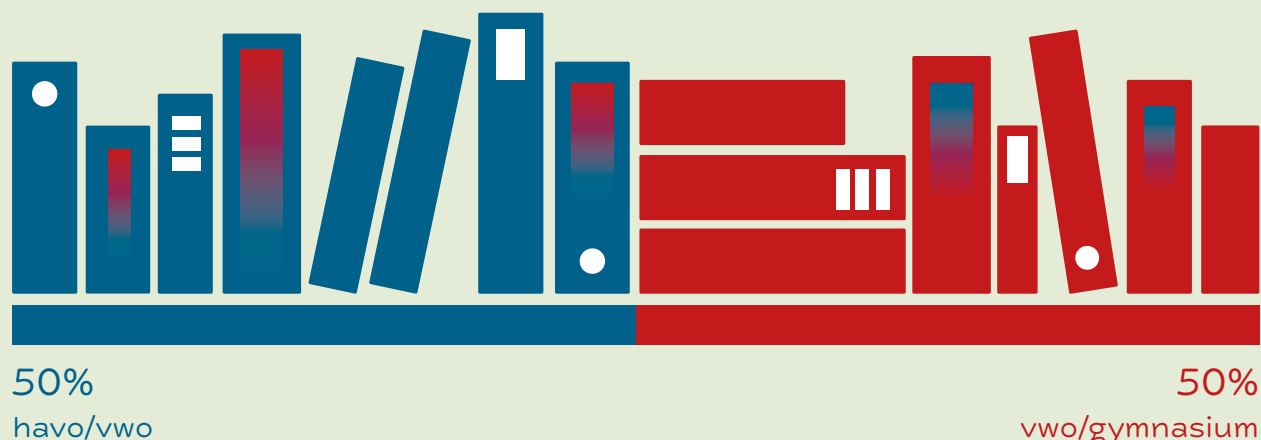
als ze een vwo-advies hebben. Voor de leerlingen in de h/v-klassen bieden we een module Latijn in periode 1; als deze leerlingen graag verder willen met Latijn, kunnen zij op basis van hun module-resultaten en hoge score voor hun basisschool-eindtoets vanaf periode 2 deelnemen aan de lessen Latijn.

Dubbelmentoraat

Leerjaar 1 kent een dubbelmentoraat, met twee mentoren die gezamenlijk één brugklas begeleiden. Dit doen we omdat het een spannend overgangsjaar betreft, waarbij we willen dat iedere nieuwe leerling zich gezien en gekend voelt.

Wennen en 'leren leren'

De eerste periode van leerjaar 1 zien we als een wenfase. Het 'leren leren' staat in deze periode centraal. Vooral in de beginfase is het wenselijk om leerlingen de gelegenheid te geven om te leren van hun fouten, te ontdekken waar mogelijke achterstanden zitten, en op verschillende manieren leerstrategieën eigen te maken. De secties zetten zich op verschillende manieren in om hier aan tegemoet te komen.



Overgangsnormen

Algemeen

- Alle cijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Doubleren is in leerjaar 1 in principe niet toegestaan.
- In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering een leerling die op afstromen staat de kans geven alsnog bevorderd te worden.
- In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering een leerling één of meer taken opgeven, om opgelopen achterstanden in te halen in de zomervakantie. Deze ta(a)k(en) moet(en) ingeleverd worden op de eerste maandag van het volgende schooljaar. De leerling is in dit geval onder voorbehoud bevorderd, en wordt pas tot de lessen toegelaten als zijn/haar ta(a)k(en) als voldoende beoordeeld zijn.
- De redenen voor bovenstaande uitzonderingssituaties zijn altijd zeer persoonsgebonden, waarbij het kan voorkomen dat bij gelijke cijferlijsten verschillende beslissingen worden genomen.
- In maart wordt door het docententeam voor alle leerlingen een voorlopige bevorderingsprognose bepaald: 2vmbo (wat afstroom naar een andere school zou betekenen), 2havo, 2vwo of 2gymnasium. Bij het overgangsrapport aan het einde van het schooljaar volgt de definitieve determinatie.
- Leerlingen krijgen geen rapportcijfer onder de 4.

* Criteria voor tekortpunten

5,3 – 5,7 = half onvoldoende punt
4,5 – 5,2 = hele onvoldoende punt
3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten

**** Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 1 behalve levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap en toneel.

***** Kernvakken** zijn de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

1h/v naar 2vwo

Overgang 1h/v naar 2vwo

- Gemiddeld 7,2 of hoger voor de examenvakken**, **en**
 - Kernvakken*** gemiddeld 7,2 of hoger
- Besprekzone 1h/v naar 2vwo**
- Gemiddeld van 6,8 t/m 7,1 voor de examenvakken**, **en**
 - Kernvakken*** gemiddeld 6,8 of hoger

1h/v naar 2havo

Overgang 1h/v naar 2havo

- Maximaal 2 onvoldoende punten, **en**
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 of hoger en voor maximaal één kernvak een hele onvoldoendepunt (5,2 of lager).
- Gemiddeld lager dan 6,8 voor de examenvakken**

Besprekzone 1h/v naar 2havo

- 2,5 of 3 onvoldoende punten, **of**
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 of hoger maar voor meer dan één kernvak een onvoldoendepunt (5,2 of lager), **of**
- Kernvakken*** gemiddeld lager dan 6,0, **of**
- Bij 5 vakken (halve)* onvoldoende punten

Afstroom 1h/v naar 2vmbo

- Meer dan 3 onvoldoende punten, **of**
- Bij 6 of meer vakken (halve*) onvoldoende punten

1vwo naar 2vwo

Overgang 1vwo naar 2vwo

- Gemiddeld 6,0 of hoger voor alle examenvakken**, **en**
- Maximaal 2 onvoldoende punten, **en**
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 en voor maximaal één kernvak een onvoldoendepunt (5,2 of lager)

Bespreekzone 1vwo naar 2vwo

- 2,5 of 3 onvoldoende punten, **of**
- Kernvakken *** gemiddeld 6,0 **of** hoger maar voor meer dan één kernvak een onvoldoendepunt, **of**
- Alle kernvakken*** gemiddeld lager dan 6,0, **of**
- 5 vakken met (halve)* onvoldoende punten

Afstroom 1vwo naar 2havo

- Meer dan 3 onvoldoende punten, **of**
- 6 of meer vakken met (halve)* onvoldoende punten

Aanvullend criterium voor 2gymnasium

Als de leerling Latijn heeft gevolgd, aangeeft gemotiveerd te zijn voor de klassieke talen, en er geen bezwaar is vanuit de docentenvergadering, wordt hij/zij bevorderd naar 2gymnasium. Een eventueel bezwaar m.b.t. bevordering naar 2gymnasium wordt tenminste 6 weken voor de afsluitende toetsweek kenbaar gemaakt aan de leerling, zodat de leerling zich nog kan verbeteren.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS



LEERJAAR 2

Ons leerjaar 2 heeft de volgende kenmerken:

Vakken

In leerjaar 2 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel. Gymnasiumleerlingen volgen ook Latijn en Grieks.

Overgangsnormen

Een leerling wordt bevorderd als zijn/haar eindrapport aan de volgende normen voldoet:

- Gemiddelde van alle rapportcijfers van de examenvakken** is minimaal 6,0
- Maximaal 5 vakken staan onder de 6,0
- Voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) mag er maximaal een 5 worden gehaald
- Voor maximaal één vak een 5 en voor maximaal één vak een 4.
- Een leerling die hier maximaal één onvoldoende punt* van afwijkt is een ‘bespreekgeval’ voor de docentenvergadering.
- Voor doublerende leerlingen geldt een aangepaste norm: zij mogen maximaal één onvoldoende hebben in het doubleerjaar.
- Voor een 2havo-leerling met meer dan vijf onvoldoende punten* in totaal achten wij doubleren niet zinvol, en verwijzen wij de leerling door naar een school met een vmbo-t afdeling.

* Criteria voor tekortpunten

- Rapportcijfer van 5,5 of hoger = voldoende
- Rapportcijfer van 4,5 – 5,4 = een heel onvoldoende punt
- Rapportcijfer van 3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten.

**** Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 2 behalve lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel.

Aanvullende overgangsnormen 2havo/vwo

Bij sommige brugklasleerlingen werd vorig schooljaar onvoldoende duidelijk welk vervolgniveau het meest passend zou zijn. Daarom hebben we dit schooljaar twee tweede klassen voor leerlingen met een zogenaamde uitgestelde determinatie (klas ah2 en klas a2c). De overgangsnormen voor overgang naar 3havo en 3vwo gelden ook voor deze leerlingen.

Aanvullende overgangsnormen 2vwo

- In 2vwo is doubleren in principe niet mogelijk.
- Als een leerling een ‘bespreekgeval’ is, besluit de docentenvergadering tot een overgang naar 3vwo of naar 3havo.
- Als een leerling een punt tekort komt* voor de bespreekzone, kan de docentenvergadering besluiten tot een overgang naar 3havo.
- Een leerling met 5 of meer onvoldoende vakken doubleert in 2havo.

LEERJAAR 3

Ons leerjaar 3 heeft de volgende kenmerken:

Vakken

In leerjaar 3 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, muziek, levensbeschouwing, en lichamelijke opvoeding. Voor leerlingen in 3vwo komt hier nog het vak science bij. Leerlingen uit 3gymnasium volgen in plaats van science en muziek de vakken Latijn en Grieks.

Vorbereiding en vaststelling bovenbouw-pakket

Vanaf leerjaar 4 gaan leerlingen een zogenaamd 'profiel'-pakket (voor havo-leerlingen) of 'stroom'-pakket (voor vwo-leerlingen; voorloper van het profiel in 5vwo) volgen. In leerjaar 3 wordt deze keuze qua leerrichting voorbereid en vastgesteld, onder begeleiding van de mentoren en decanen. Bij de tweede leerlingbespreking wordt door de docentenvergadering voor alle leerlingen een voorlopig profiel- of stroomprognose bepaald. Bij het laatste rapport volgt het definitieve oordeel. De criteria hiervoor zijn als volgt:

Van 3havo naar 4havo

- **E&M- of C&M-profiel** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&G- of N&T-profiel** als de opgetelde, niet afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, natuurkunde en

scheikunde minimaal 20,0 in totaal zijn, en/of tussen de 19,0 en 20,0 in totaal plus een positief advies van alle vakdocenten.

Van 3vwo naar 4vwo

- **Maatschappijstroom** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **Natuurstroom** als de opgetelde, niet afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde minimaal 20,0 in totaal zijn, en/of tussen de 19,0 en 20,0 in totaal plus een positief advies van alle vakdocenten.

Wiskunde A of B

Zowel havo- als vwo-leerlingen moeten minstens een 7,0 voor wiskunde behalen op hun eindrapport van leerjaar 3 om wiskunde B te mogen kiezen in hun vakkenpakket. De docent wiskunde kan leerlingen die lager dan een 7,0 scoren toch een positief advies geven, waarna wiskunde B ook gekozen zou kunnen worden. Andersom: leerlingen die minstens een 7,0 scoren, kunnen wel een negatief advies krijgen voor wiskunde B, maar het wordt hen dan niet verboden.

De school heeft het recht om pakketkeuzes te weigeren, op grond van roostertechnische problemen en/of leerlingaantallen. Het is niet mogelijk om op grond van profiel-, stroom- of pakketkeuze vrijwillig te doubleren.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS

Overgangsnormen

* Criteria voor tekortpunten

- Rapportcijfer van 5,5 of hoger = voldoende
- Rapportcijfer van 4,5 – 5,4 = een heel onvoldoende punt
- Rapportcijfer van 3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten.

**** Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 3 behalve levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en science.

Een leerling wordt bevorderd als zijn/haar eindrapport aan de volgende normen voldoet:

- Gemiddelde van alle rapportcijfers van de examenvakken** is minimaal 6,0
- Maximaal 5 vakken staan onder de 6,0
- Voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) mag er maximaal een 5 worden gehaald
- Voor maximaal één vak een 5 en voor maximaal één vak een 4, waarvan maximaal één van deze onvoldoendes in het toekomstige profiel/stroom van de leerling valt
- Een leerling die hier maximaal één onvoldoende punt* van afwijkt is een 'bespreekgeval' voor de docentenvergadering.
- Voor doublerende leerlingen geldt een aangepaste norm: zij mogen maximaal één onvoldoende hebben in het doubleerjaar.
- Voor een 3havo-leerling met meer dan vijf onvoldoende punten* in totaal achten wij doubleren niet zinvol, en verwijzen wij de leerling door naar een MBO-opleiding.

Aanvullende overgangsnormen 3vwo

- In 3vwo is doubleren in principe niet mogelijk.
- Als een leerling een *bespreekgeval* is, besluit de docentenvergadering tot een overgang naar 4vwo of naar 4havo.
- Als een leerling een punt tekort komt* voor de bespreekzone, kan de docentenvergadering besluiten tot een overgang naar 4havo.
- Een leerling met 5 of meer onvoldoende vakken doubleert in 3havo.

LEERJAAR 4, 5, 6

Onze bovenbouw heeft de volgende kenmerken:

Vakken

• Gemeenschappelijke vakken

Alle leerlingen volgen Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), en lichamelijke opvoeding. Voor vwo-leerlingen komt hier nog een tweede moderne taal bij, plus voor gymnasium-leerlingen Latijn of Grieks.

• Profiel- of stroomvakken

Per profiel/stroom zijn verschillende vakken verplicht (zie 'Profielen en stromen').

• Vrije keuzevakken

Leerlingen kiezen een keuzevak vanuit persoonlijke interesse en/of om de kans op doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding te vergroten. Meerdere keuzevakken volgen is ook mogelijk, maar dan kan roosterteknisch niet gegarandeerd worden dat alle lessen bijgewoond kunnen worden. Zo'n extra keuzevak wordt 'op de zijlijn' (in principe niet ingeroosterd) gevolgd, en voor leer-middel-kosten wordt dan een extra ouderbijdrage gevraagd.

Stromen en profielen

Vanaf leerjaar 4 gaan leerlingen een zogenaamd *profiel* (voor havo-leerlingen) of *stroom* (voor vwo-leerlingen; voorloper van het profiel) volgen:

Profielen (vanaf 4havo en 5vwo)

• Cultuur en Maatschappij

C&M; accent op talen, geschiedenis en culturele vorming

• Economie en Maatschappij

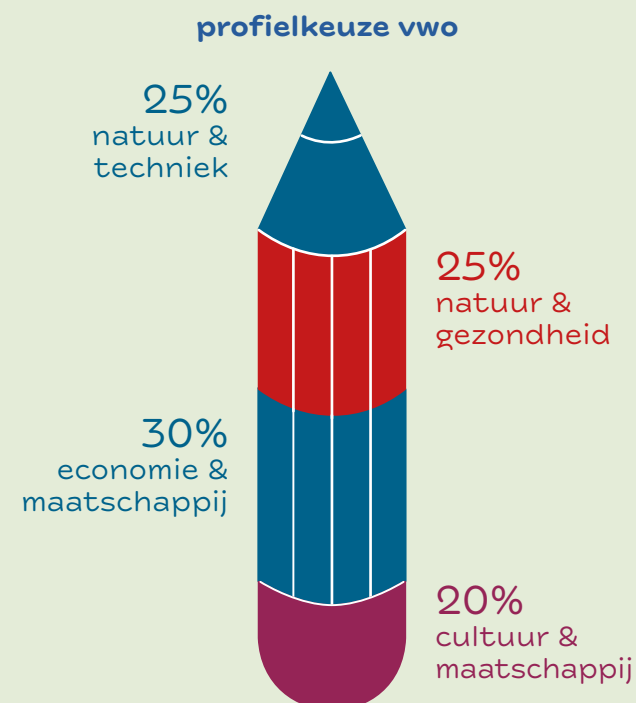
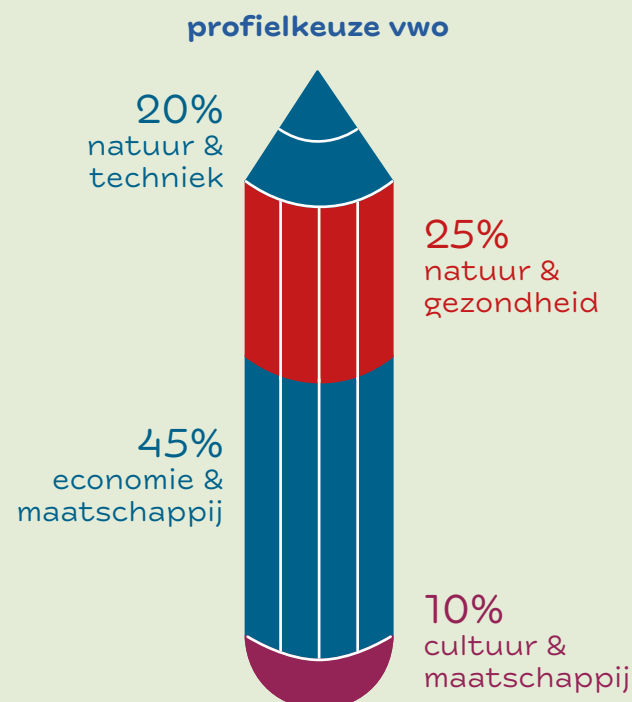
E&M; accent op economie, toegepaste wiskunde en geschiedenis

• Natuur en Gezondheid

N&G; accent op biologie, scheikunde en wiskunde

• Natuur en Techniek

N&T; accent op natuurkunde, scheikunde en technische wiskunde



Stromen (4vwo)

• Maatschappijstroom

(M-stroom; accent op talen, economie, geschiedenis, culturele vorming en toegepaste wiskunde)

• Natuurstroom

(N-stroom; accent op biologie, scheikunde, natuurkunde en technische wiskunde)

Door middel van de stromen wordt de profielkeuze voor vwo-leerlingen een jaar uitgesteld. Zij volgen in leerjaar 4 nog kernvakken voor beide profielen binnen een stroom, en kiezen dan een definitief profiel vanaf leerjaar 5. Bij het tweede rapport wordt door de docentenvergadering voor alle leerlingen een voorlopige profielprognose bepaald. Bij het laatste rapport volgt het definitieve oordeel. De criteria hiervoor zijn als volgt:

Van 4vwo naar 5vwo

- **E&M- of C&M-profiel** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&G-profiel** als in totaal 18,0 of meer punten voor wiskunde, scheikunde en biologie, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&T-profiel** als in totaal 18,0 of meer punten voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde, en/of positief advies van alle vakdocenten.

De school heeft het recht om pakketkeuzes te weigeren op grond van roosterteknische redenen en/of leerling-aantallen. Wijzigen van profiel, stroom of pakket kan alleen in de eerste 8 weken van het schooljaar, op basis van roostermogelijkheden en in overleg met docent en decaan. Daarna moet de leerling het vakkenpakket tot het einde van het schooljaar volhouden. Het is niet mogelijk om op grond van profiel-, stroom- of pakketkeuze vrij-willig te doubleren.

Zelfstandig leren (alle bovenbouwjaren)

In de bovenbouw wordt van de leerlingen verwacht dat ze zelfstandig met schoolwerk kunnen omgaan. De tussen-uren die zij in hun rooster hebben, dienen te worden gebruikt voor huiswerk of toetsvoorbereiding. Om dit te faciliteren wordt aan het begin van elke periode een studieplanner aangeboden waarin per vak staat aangegeven wat er precies van leerlingen wordt verwacht.

Werkveldstage (4havo, 4vwo)

Er wordt een werkveldstage georganiseerd voor 4havo- en 4vwo-leerlingen. Gedurende een week lopen zij stage bij een instelling die aansluit bij hun profielkeuze, en eventuele toekomstige studie- of beroepskeuze. Leerlingen zoeken zelf hun stageplaats, voeren opdrachten uit voor de instelling en houden een stagelogboek bij. De week is altijd een groot succes en werkt motiverend om op school een tandje bij te zetten.

Maatschappelijke stage (4havo, 5vwo)

Wij vinden het belangrijk dat onze school middenin de samenleving staat, en dat onze leerlingen kennismaken met werelden buiten hun dagelijkse zicht en comfortzone. Daarom maakt een maatschappelijke stage deel uit van ons onderwijsprogramma. Deze stage bestaat uit (minstens) 32 uur vrijwilligerswerk voor een non-profit instelling of initiatief, als verplicht vak voor 5vwo-leerlingen en keuzevak voor 4havo-leerlingen. De leerlingen regelen hun stageplek zelf en lopen de stage na schooltijd, in het weekend of tijdens een vakantie.

Profielwerkstuk (5havo, 6vwo)

Een belangrijk onderdeel van het eindexamenjaar is het maken van een profielwerkstuk: een werkstuk dat aansluit bij het profiel van leerlingen, ter voorbereiding op het hoger onderwijs. Hiervoor worden gedurende het schooljaar profielwerkstukdagen ingeroosterd, waarop leerlingen op school of thuis aan hun werkstuk werken. We dingen met onze profielwerkstukken jaarlijks mee naar verschillende nationale onderwijsprijzen, en reiken onze eigen Fons Vitae Profielwerkstukprijs uit.

Eindexamen (alle bovenbouwjaren)

Leerlingen hebben vanaf 1 oktober van hun vierde leerjaar inzicht in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin alle officiële regelingen m.b.t. het eindexamen zijn opgenomen. Samen met andere belangrijke examendocumenten zijn de PTA's voor elk leerjaar en afdeling verzameld in ons examendossier, dat op de website te vinden is. Van bovenbouwleerlingen en hun ouders wordt verwacht dat zij zichzelf op de hoogte stellen van de inhoud van dit dossier. Meer informatie kunt u vinden via eindexamen.nl en eindexamen.nu.

Vanaf hun vierde leerjaar krijgen leerlingen te maken met schoolexamens (SE's), waarvan de resultaten meetellen voor hun eindcijferlijst. In de vierde klas worden SE's afgenomen voor vakken die in dat leerjaar worden afgesloten, zoals maatschappijleer. Daarnaast worden in het voorexamenjaar (4havo en 5vwo) SE-onderdelen afgenomen voor eindexamen-vakken. Deze SE's zijn voornamelijk in de laatste toetsweek van het schooljaar gepland, en één SE-onderdeel van dit jaar mag herkanst worden.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS

Overgangsnormen voor 4havo, 4vwo en 5vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgend leerjaar als hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- cijfers zijn 5,5 of hoger;
- 1x 5 (4,5 t/m 5,4), waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn;
- 1x 4 (3,5 t/m 4,4) of 2x 5, of 1x 4 en 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn en het op één decimaal afgeronde gemiddelde van alle examenvakken 6,0 of hoger is;
- Dit betekent automatisch: geen rapportcijfers van 3,4 of lager
- Maximaal 1x 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde), waarbij de overige twee kernvakken 5,5 of hoger zijn (NEW-norm);
- Voldoende eindresultaat voor lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing (5v). Deze vakken tellen niet mee voor de 6,0 gemiddelde-regeling zoals hierboven beschreven;
- Alle handelingsdelen voor de vakken zijn naar behoren uitgevoerd.

Aanvullende overgangsnormen voor 4vwo en 4havo

De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen een combinatiecijfer. Het rekenkundig gemiddelde van beide vakken telt mee voor de gemiddeld 6,0-regeling zoals hierboven beschreven. Bij het overgangsrapport worden de resultaten van gemaakte schoolexamens meegewogen in de rapportcijfers. Op het overgangsrapport wordt ook een stand van zaken vermeld betreffende de werkveldstage, en de evt. maatschappelijke stage. Voor de vakken Latijn en Grieks wordt aan het einde van het vierde leerjaar een bindend oordeel gegeven over het volgen van dit vak.

Bespreekzone voor 4havo, 4vwo en 5vwo

Een leerling komt in de 'bespreekzone' voor bevordering in de volgende gevallen:

- Er is niet aan de NEW-norm voldaan (zie boven);
- Het gemiddelde van alle vakken ligt tussen de 5,5 en 6,0
- Twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Eén 4 en één 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Drie 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
- Eén 4 en twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
- Eén 3, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.

Aanvullende bespreeknormen voor 4vwo (afhankelijk van profiel- en pakketkeuze)

- Drie 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Eén 4 en twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.

Als de docentenvergadering voor een 4vwo-leerling doubleren binnen de vwo-afdeling niet zinvol acht, omdat de leerling huns inziens het onderwijsniveau cognitief niet aankan, moet de leerling doubleren in 4havo. Als dit zich voordoet worden ouders tijdig geïnformeerd.

NB: Met de term 'cijfer' wordt steeds het op één decimaal afgeronde cijfer-gemiddelde per vak bedoeld.

Slagingsnormen 5havo en 6vwo

Een leerling is geslaagd als hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- **Gemiddeld CSE-regeling**

Minimaal gemiddeld 5,5 voor alle CSE-vakken;

- **NEW-norm**

Maximaal 1x 5 (en niet lager) voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) waarbij de overige twee kernvakken 5,5 of hoger zijn;

- **SE/CSE-regeling**

(gemiddelde van SE en CSE)

- Alle cijfers zijn 5,5 of hoger;
- 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn; -
- 1x 4, of 2x 5, of 1x 4 en 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is;
- Geen eindcijfers van 3 of lager (ook niet voor onderdelen van het combinatiecijfer);
- De vakken CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen samen één rekenkundig afgerond combinatiecijfer dat meetelt in de SE/CSE-regeling.

Doorstroom van 5havo naar 5vwo

Met een afgerond havodiploma kun je worden toegelaten tot het vwo. Daarnaast is doorstroom alleen realistisch met een havodiploma met wiskunde, en voor een M-profiel met naast Wiskunde ook Duits of Frans.

Op het Fons hebben we veel ervaring met de doorstroom van havo naar vwo. Vanuit die ervaring adviseren wij voor een reële kans van slagen op het vwo de volgende richtlijnen:

- Cijfergemiddelde van ruim een 7

- Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 6
- Positief advies van alle vakdocenten wat betreft werkhouding en capaciteiten.

Voor leerlingen die niet aan deze richtlijnen voldoen adviseren en faciliteren we aanvullende maatregelen die per leerling verschillen. Om de kans van slagen op het vwo te vergroten adviseren we alle doorstromers om de zomerschool te volgen. Doorstromers krijgen vrijstellingen voor maatschappijleer en CKV.

Wij kunnen havisten met een doorstroomwens geen garantie bieden op een plek in 5vwo, of op het vwo-pakket van hun voorkeur. Als er meer doorstromers zijn dan beschikbare 5vwo-plekken wordt plaatsing bepaald d.m.v. een ongewogen loting. Zie voor verdere informatie en de tijdlijn het doorstroomprotocol op onze website.

Instroom van 4vmbo-T naar 4havo

Leerlingen met een vmbo-T diploma die willen doorstromen naar de havo zijn welkom op het Fons, mits er plaats voor hen is. Zie onze website voor het instroomprotocol en -tijdlijn.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS



PTA REKENEN EN TAAL

Om de prestaties van Nederlandse kinderen op het gebied van taal en rekenen te verbeteren, heeft de overheid richtlijnen bepaald m.b.t. het gewenste niveau van leerlingen in elke fase van hun schoolloopbaan. Deze richtlijnen vormen samen het *referentiekader voor taal en rekenen* (zie rijksoverheid.nl of taalenrekenen.nl).

Rekenen

Voor een havo- of vwo-diploma is minstens niveau 3F vereist. In de drie leerjaren van de onderbouw volgen alle leerlingen daartoe een rekenprogramma binnen het vak wiskunde. Ze krijgen voor rekenen een aparte letterbeoordeling op het rapport.

Voor havo-leerlingen zonder wiskunde in het pakket hoor het vak rekenen bij het PTA. Deze leerlingen maken een rekenexamen.

Taal

Het taalniveau van leerlingen wordt getoetst in het eindexamen voor het vak Nederlands en voorbereid tijdens die vaklessen. Voor een havo-diploma is hierbij minstens niveau 3F vereist, en voor het vwo-diploma minstens niveau 4F.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

We organiseren tal van activiteiten buiten de reguliere lessen, om onze leerlingen te stimuleren hun interesses en talenten te verkennen en ontwikkelen.

Culturele Avonden

Er vinden per schooljaar een of twee Culturele Avonden plaats, waarop leerlingen en docenten hun diverse podiumtalenten vertonen aan ouders en andere geïnteresseerden.

Excursies en reizen

In alle leerjaren vinden algemene en vakgerelateerde excursies plaats, van dagtrips tot meerdaagse reizen. Enkele voorbeelden zijn:

- **Leerjaar 1:** brugklaskamp
- **Leerjaar 2:** poldersportdag, bezoek aan Ostadetheater
- **Leerjaar 3:** reis naar Ardennen of Trier
- **Bovenbouw:** reis naar wisselende buitenlandse bestemmingen (bijv. Rome, Berlijn en Edinburgh).

Door de corona-pandemie zijn de afgelopen twee schooljaren de buitenlandreizen niet doorgegaan. Uiteraard willen wij de reizen in ons programma houden, maar i.v.m. financiële consequenties is besloten om ook in het schooljaar 2021-2022 vooralsnog geen reizen te organiseren. Mocht in de loop van dit schooljaar blijken dat dit zonder risico toch kan dan zullen wij een nieuw plan maken.

Feesten

Voor de leerlingen uit leerjaar 1 en 2 worden er door het schooljaar heen drie soosavonden op school georganiseerd, en voor leerjaar 3 en hoger is er een extern kerstgala in december. We sluiten het schooljaar af met een extern zomerfeest voor alle leerlingen. Op onze feesten wordt geen alcohol geschonken.

Mentorklasuitje

Klassen sluiten het schooljaar gezellig samen af, met een uitje dat door de klassenmentoren georganiseerd wordt: van bowlen tot een strandpicknick. Daarnaast kunnen er gedurende het schooljaar spontaan klassenuitjes georganiseerd worden.

Projectweken en –dagen

De onderbouwjaren hebben op verschillende momenten in het schooljaar zogenaamde ‘Alternatieve Lesdagen’. Tijdens deze dagen zijn er geen reguliere lessen, maar werken leerlingen aan vakoverstijgende projecten rondom een bepaald thema. Het doel is om op een andere manier te leren dan binnen de reguliere lessen mogelijk is, en om hechtere relaties te smeden tussen klasgenoten onderling en met de mentoren. Verder worden er gedurende het jaar verschillende projectdagen georganiseerd, bijvoorbeeld de CKV-dag in de vierde klas.

Sportdagen

Er vindt per leerjaar jaarlijks één buitensportdag en één binnensportdag plaats. Daarnaast nemen we deel aan de Interlyceale (een toernooi tussen middelbare scholen met diverse sporten) en de Nationale Schoolhockeycompetitie. Ook worden er gedurende het jaar informele sportwedstrijden georganiseerd tussen leerlingen en medewerkers.

Fons Vi-theater

Onze school kent een lange traditie van (muziek-)theater. Elk jaar brengt een groep leerlingen uit meerdere leerjaren, begeleid door bevlogen docenten, een prachtige – vaak zelf geschreven – theatervoorstelling op de planken, zoals recent *De finale* en *De familie Pubersma*.

deel
2.

ONS
ONDER-
WIJS

TALENTONTWIKKELING

Begaafdheidsprofielschool (BPS)

Het Fons is als enige school in Amsterdam een gecertificeerde ‘begaafdheidsprofielschool’. Voor ons betekent dit, dat we leerlingen willen helpen om hun individuele talenten te ontdekken en versterken. Door extra uitdaging en leerplezier te bieden, zowel binnen als buiten de reguliere lessen. Hierbij richten we ons op elke leerling, en hebben we ook oog voor de specifieke behoeftes van de meer- en hoogbegaafde leerling.

BPS-aanbod

Ons BPS-aanbod omvat de volgende onderdelen:

• Keuzemodules

Naschoolse talentvakken die toegankelijk zijn voor elke geïnteresseerde leerling. De modules richten zich o.a. op techniek (zoals Arduino Robotica en Modelraketbouw), taal (zoals Cambridge Engels en Spaans spreken) en cultuur (zoals Drummen en de Kunstklas).

• Fons Libertatis-projecten

Talentprojecten onder schooltijd, door leerlingen die zich de lesstof van één of meer vakken in minder tijd eigen kunnen maken. Elk onderwerp is mogelijk, zolang het de leerling boeit en uitdaagt. Fons Libertatis-leerlingen worden begeleid door een BPS-coach volgens het TASC-model.

• Versneld examen

Leerlingen met uitzonderlijk talent voor één of meer vakken, kunnen de examenonderdelen daarvan al eerder afronden; op z’n vroegst in

3havo of 4vwo. Daarnaast kunnen vwo-leerlingen die al hun vakken in minder tijd eigen kunnen maken en zeer zelfstandig zijn, hun gehele opleiding afronden in 5 jaar i.p.v. de standaard 6 jaar.

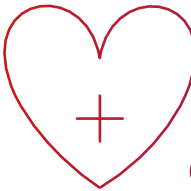
• Verhoogd examen

Havo-leerlingen met uitzonderlijk talent voor één of meer vakken kunnen op vwo-niveau eindexamen daarin doen. Ze krijgen dan op hun havo-diploma een speciale aantekening.

• Buitenschoolse activiteiten

Naast onze interne BPS-mogelijkheden, stimuleren we leerlingen ook om buiten school hun talenten te ontwikkelen; individueel of met een groepje schoolgenoten, al dan niet onder begeleiding van een docent. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan een (inter-)nationale wetenschapscompetitie, of zitting te nemen in een junior klankbordgroep van een museum. Ook kunnen leerlingen (online) masterclasses volgen op een universiteit of hogeschool.

(Ouders van) Leerlingen die interesse hebben in ons BPS-aanbod, kunnen daarover contact opnemen met de mentor. Daarnaast benaderen wij zelf actief leerlingen die naar ons idee in aanmerking komen.



deel 3

ONZE BEGELEI- DING EN ZORG



Algemene
begeleiding



Begeleiding bij
leerproblemen



Zorg

ALGEMENE BEGELEIDING

Wij vinden het van groot belang dat al onze leerlingen zich gezien en gesteund voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daartoe bieden we een uitgebreid systeem van begeleiding en zorg (zie ons *SchoolOndersteuningsPlan* op de website voor een volledig overzicht).

Mentoraat

Centraal in de leerlingbegeleiding staat het mentoraat. Elke klas heeft een eigen mentor, en de brugklassen kennen zelfs een dubbelmentoraat. Mentoren zorgen dat iedere leerling individueel gekend is en slaan een brug tussen thuis, school en zorg. Ze zijn het eerste aanspreekpunt als het gaat om het welbevinden van leerlingen – cijfermatig, sociaal-emotioneel en metacognitief – en ze hebben een signalerende rol m.b.t. zowel problematiek als talent. Ook dragen ze bij aan de advisering m.b.t. pakket- en studiekeuze.

In leerjaar 1, 2havo en 3havo zijn er twee mentorlessen per week; vooral over studievaardigheden en -houding, omgang met elkaar, en afdelingskeuze (in leerjaar 1) of pakketkeuze (2 en 3havo). In leerjaar 2vwo/gymnasium en 3vwo/gymnasium is er één mentorles per week; vooral over studievaardigheden en -houding, en pakketkeuze. In de bovenbouw is er één mentorhalfuur per week (vooral over studievaardigheden en stages). De rol van de mentor verschuift per leerjaar geleidelijk van begeleider naar coach.

Algemene studiebegeleiding

• **Begeleidingslessen**

Tijdens onze begeleidingslessen wordt individuele aandacht besteed aan vakken en/of vaardigheden waar leerlingen moeite mee hebben. In overleg met de mentor kiest een leerling bij welke begeleidingsgroep hij/zij zich aansluit.

• **Huiswerkbegeleiding**

Onze huiswerkbegeleiding wordt intern georganiseerd door Het Studielokaal (hetstudielokaal.nl), een organisatie die actief is op verschillende scholen in en rond Amsterdam. Het Studielokaal is elke doordeweekse dag van 14.30 tot 17.30u aanwezig om leerlingen te ondersteunen bij hun huis- en leerwerk, zowel qua planning en studievaardigheden als vakinhoudelijk. Ouders en mentoren van deelnemende leerlingen ontvangen per mail verslagen van de vorderingen die de leerling maakt. Meer informatie: www.hetstudielokaal.nl of direct bij de locatiecoördinator (dhr. Redouan Rouadi, redouan@hetstudielokaal.nl of 06-41025546).

deel
3.

ONZE
BEGELEI-
DING EN
ZORG

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Vanaf leerjaar 3 worden onze leerlingen in hun pakket- en studiekeuze begeleid door onze decaan havo (mw. J. van 't Hek, judith.vanthek@fonsvitae.nl) of onze decaan vwo (mw. N. Wouters, nienke.wouters@fonsvitae.nl), in nauwe samenwerking met de mentoren. De decanen houden zich o.a. bezig met het geven van leerling- en oudervoorlichtingen, het voeren van adviesgesprekken, en het coördineren van ons online LOB-programma Qompas.

Wijkagent

Nauw contact met onze wijkagent helpt ons om de sfeer op school goed te houden, en eventuele problemen in een vroeg stadium op te lossen.

BEGELEIDING BIJ LEERPROBLEMEN

Taalachterstand

Onze brugklasleerlingen worden aan het begin van het schooljaar gescreend op taalachterstanden. De 15% laagst scorende leerlingen worden opgeroepen voor een nader taalonderzoek, om te bepalen of er doorverwezen moet worden voor gespecialiseerd dyslexieonderzoek of dat er iets anders speelt. Ouders worden vervolgens geadviseerd over eventuele vervolgstappen, zoals verder onderzoek of gespecialiseerde begeleiding.

Dyslexie

Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 waarbij dyslexie is geconstateerd kunnen op het Fons wekelijks remedial teaching volgen. Dit gebeurt in overleg met de afdelingsleiders en de betreffende vakdocenten, buiten het reguliere rooster maar in aansluiting op het reguliere schoolwerk. Per periode staat er één taal centraal. Ouders kunnen hun kind aanmelden voor remedial teaching en betalen hiervoor 5 euro per les, om de vrijblijvendheid van deze lessen te beperken. Leerlingen worden geacht het hele blok aanwezig te zijn.

Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een faciliteitenkaart. Daarmee hebben ze recht op extra tijd bij schriftelijke overhoringen, toetsen in lettertype Arial punt 12, en gebruik van het ondersteunende softwareprogramma TextAid. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerling kunnen in overleg aanvullende maatregelen worden genomen. Voor dyslexierechten t.a.v. het eindexamen verwijzen we naar ons examendossier op de website.

Faalangst

Al onze brugklasleerlingen worden aan het begin van het jaar gescreend op faalangst. Kinderen met tekenen van faalangst bieden wij de mogelijkheid om deel te nemen aan een faalangsttraining, verzorgd door onze faalangstbegeleider.

+ ZORG

Zorgmedewerkers

Ons zorgadviesteam (ZAT) bestaat uit alle afdelingsleiders, een zorgcoördinator, een orthopedagoge, een jeugdarts, een jeugdzorgmedewerkster en een leerplichtambtenaar. Zij bespreken regelmatig de stand van zaken rondom leerlingen waarbij grotere leer-, gedrags- en/of thuisproblematiek speelt. Ouders met vragen over bijzondere zorg of ondersteuning voor hun kind kunnen een afspraak maken met onze zorgcoördinator (mw. R. Ulrici, renda.ulrici@fonsvitae.nl), of – via de afdelingsleider – met onze orthopedagoog of ouderkindadviseur, die wekelijks spreekuur houden op school.

Vertrouwenspersoon

Als leerlingen te maken krijgen met ongewenst gedrag op school – zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, geweld – kunnen leerlingen en/of hun ouders terecht bij onze vertrouwenspersonen (tevens docenten op onze school): Barbara Spruit (barbara.spruit@fonsvitae.nl) en Marco Metselaar (marco.metselaar@fonsvitae.nl). Zij kunnen indien nodig of gewenst ook doorverwijzen naar een extern vertrouwenspersoon zonder directe relatie met de school. Klachten over ongewenst gedrag kunnen ook zonder tussenkomst van een vertrouwenspersoon voorgelegd worden aan het Centraal Meldpunt Vertrouwensinspectie (0900-1113111) of het Advies en Meldpunt Kindermishandeling (020-3141714).

deel
3.

ONZE
BEGELEI-
DING EN
ZORG



deel 4

ONZE REGELE- MENTEN



Huisregels



Absentie/verzuim



Financiën en
verzekeringen



Klachten



HUISREGELS

Van alle leden van onze schoolgemeenschap verwachten wij een positieve bijdrage aan de prettige en veilige sfeer op school, waarbij er respectvol met elkaar en met de omgeving wordt omgegaan. Hiertoe spreken wij het volgende af:

Lokalen

- We zijn op de juiste tijd in het juiste lokaal aanwezig. Als een docent onverwachts niet aanwezig is, gaat één van de leerlingen naar de afdelingsleider om dit te melden. De overige leerlingen blijven bij het lokaal wachten.
- We hebben de juiste spullen voor de les bij ons.
- We gebruiken geen mobiele telefoon of andere gegevensdrager tijdens de les, tenzij de docent daartoe opdracht heeft gegeven.
- We eten en drinken niet tijdens de les.
- We dragen geen jas tijdens de les.
- Als we tijdens de les het lokaal moeten verlaten, komen we zo snel mogelijk terug.
- We laten na de les het lokaal schoon achter, met alle meubels en spullen op de juiste plek.

Gebouw, plein en buurt

- We treden op tegen grof taalgebruik en andere kwetsende of discriminerende handelingen.
- We gebruiken nooit geweld.
- We houden het schoolgebouw, het schoolplein en de buurt van de school schoon en intact. De (ouders van de) veroorzaker wordt aansprakelijk gesteld voor eventuele schade.
- We laten onze spullen nooit onbeheerd achter. De school is niet aansprakelijk voor eventueel verdwenen of kapotte spullen.
- We zetten onze (brom)fietsen op slot op de daarvoor aangewezen plaatsen.

- We roken niet in het schoolgebouw of op het schoolplein en de directe omgeving van de school.
- We veroorzaken geen overlast voor de buurt; we hangen bijvoorbeeld niet in portieken of in het speeltuintje voor kleine kinderen achter de school.
- We gebruiken geen drugs in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school. Leerlingen waarvan wij denken dat ze gebaat zijn bij voorlichting of interventie m.b.t. drugsgebruik, verwijzen we na overleg met de ouders door naar de GGD.
- We hebben in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school geen wapens in ons bezit – dus ook geen messen of spuitbussen. Met de politie, het Openbaar Ministerie en het Stadsdeel is een convenant gesloten dat controle op wapenbezit mogelijk maakt; jaarlijks zal de politie een aantal keer controleren.
- We spelen in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school geen spelletjes om geld of geld-vertegenwoordigend materiaal.

NB: Door de corona-pandemie hebben we met extra huisregels te maken; deze regels worden steeds via onze schoolschermen en nieuwsbrieven gecommuniceerd.

Privacy

Het Fons neemt privacy serieus. Op de website van onze stichting (svoaz.nl) staat onze privacyverklaring; welke persoonsgegevens we verzamelen en gebruiken, met welk doel, en hoe we deze gegevens beveiligen. Ook staan er contactgegevens voor het opvragen van meer informatie, of het melden van een privacy-schending.

ABSENTIE/VERZUIM

Wij verzoeken onze leerlingen en hun ouders om onze absentie-/verzuimregels zorgvuldig toe te passen. Absentiemeldingen worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem onder 'Afwezigheid', en kunnen niet door leerlingen of ouders worden verwijderd. Omdat we ons moeten houden aan de leerplichtwet (zie amsterdam.nl/leerplicht), moeten we streng zijn bij het pas achteraf melden van absenties, ook als het een geoorloofde reden betreft. Bij veelvuldig verzuim wordt ons zorgadviesteam ingeschakeld.

Verzuimcoördinator

Dhr. Kamps is onze verzuimcoördinator. Hij is te bereiken via verzuim@fonsvitae.nl of 020-5712410.

Niet-geoorloofd

Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Per periode gelden de volgende maatregelen:

Niet-geoorloofd te laat

- **1 keer**
Geen maatregel
- **2 t/m 8 keer**
Per laatcoming volgende dag om 08.00u melden.
- **vanaf 8 keer**
Eerst contact tussen ouders en afdelingsleider, bij herhaling schorsing en melding bij leerplichtambtenaar.

Niet-geoorloofd absent

- **1 t/m 9 keer**
Melden bij verzuimcoördinator, 2 uur nablijven per absent uur

• 10 keer of meer

Eerst contact tussen ouders en afdelingsleider, bij herhaling schorsing en melding bij leerplichtambtenaar.

Ziekte of ongeval

Als een leerling ziek is of een ongeval heeft gehad, dienen de ouders hem/haar absent te melden:

- Vóór 08.30u
- Per mail (verzuim@fonsvitae.nl) of telefoon (020-5712410)
- Onder vermelding van de naam en klas van de leerling, de reden voor absentie, en een inschatting hoe lang de absentie zal duren
- Als de absentie langer duurt dan aanvankelijk verwacht, dient er opnieuw gemaild of gebeld te worden voor uitleg.

Zodra de leerling hersteld is, dienen de ouders dit door te geven per mail (verzuim@fonsvitae.nl) of d.m.v. een briefje (in te leveren bij onze verzuimcoördinator, op de eerste dag dat de leerling weer op school is).

Medische afspraak

Afspraken bij de huisarts, tandarts, orthodontist e.d. worden zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland. Als dit echt niet mogelijk is, dienen ouders minimaal een dag vóór de afspraak per mail bij de verzuimcoördinator (verzuim@fonsvitae.nl) te melden wanneer en met welke reden de leerling absent zal zijn. Het pas na afloop doorgeven van medische afspraken kan niet meer per mail plaatsvinden; dit moet telefonisch

door de ouders worden gedaan bij de verzuimcoördinator of afdelingsleider. In dit geval kan ook besloten worden dat de absentie niet geoorloofd is.

Bijzondere omstandigheden

Er kunnen bijzondere omstandigheden voorkomen waardoor ouders extra verlof voor hun kind willen aanvragen. Dit is mogelijk via het 'Aanvraag-formulier verlof wegens gewichtige omstandigheden' van de Gemeente Amsterdam. De afdelingsleider beslist vervolgens – indien nodig in overleg met een leerplichtambtenaar – of het verlof kan worden toegekend en stelt daarvan de ouders op de hoogte.

Tijdens Lichamelijke Oefening

Als een leerling meent niet aan de les LO (gym) deel te kunnen nemen, bijv. vanwege een blessure, dan meldt hij/zij zich aan het begin van die les bij de vakdocent. De docent beslist dan of de leerling bij de les aanwezig blijft of niet. Vrijstelling van LO voor langere duur wordt pas verleend na overlegging van een medische verklaring. In het geval van een vrijstelling krijgen leerlingen een vervangende opdracht.

Tijdens toetsen

Als een leerling verhinderd is om aan één of meer toetsen deel te nemen, dienen de ouders dit vóór aanvang van de toets telefonisch te melden aan de verzuimcoördinator of afdelingsleider. Na terugkeer op school meldt de leerling zich zo spoedig mogelijk bij de betreffende docent voor het maken van een inhaalafpraak.

Voor absentie bij onderdelen van het eindexamen verwijzen we naar ons examendossier op de website.

Veelvuldig en/of langdurig

Bij veelvuldig absentie schakelen wij ons team van zorgmedewerkers in, en kan de leerling opgeroepen worden door een jeugdarts. Als een leerling langdurig thuis is vanwege ziekte of een ongeval, kunnen de ouders een beroep doen op (kosteloze) ondersteuning via:

- **Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis in Amsterdam**
– voor leerlingen die langdurig ziek thuis zijn (huisonderwijsamsterdam.nl)
- **Educatieve Voorziening Amsterdam**
– voor leerlingen die opgenomen zijn (geweest) in een academisch ziekenhuis (educatievevoorzieningamsterdam.nl).
- **Advies- en begeleidingscentrum ABC**
– voor leerlingen die opgenomen zijn (geweest) in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum, en bij alle vragen rondom ziekte en onderwijs (hetabc.nl).

deel
4.

ONZE
REGELE-
MENTEN



€ FINANCIËN EN VERZEKERINGEN

Voor verschillende schoolzaken zijn wij genoodzaakt een bijdrage van de ouders te vragen. De hoogte van deze (vrijwillige) bijdrage wordt vastgesteld door de schoolleiding en Medezeggenschapsraad, op advies van de Ouderraad.

Basisuitrusting

Wij verwachten dat onze leerlingen beschikken over een bepaalde basisuitrusting voor school. Bijvoorbeeld schrijfmateriaal, gymkleding en – schoeisel, een atlas en woordenboeken. Leerlingen (en ouders) worden schriftelijk op de hoogte gesteld van deze behoeften.

Algemene ouderbijdrage

De vrijwillige algemene ouderbijdrage bedraagt 140,- per kind, 120,- voor een tweede kind uit hetzelfde gezin, en 100,- voor ieder volgend kind uit hetzelfde gezin. Deze bijdrage wordt in het schooljaar 2021-22 eenmalig gehalveerd, n.a.v. alle corona-maatregelen; dit eenmalig afwijkende bedrag wordt via een factuur geïnd. De bestemming van deze bijdrage is als volgt:

• Schoolreizen e.a. bijzondere activiteiten	38%
• Projectdagen en -weken	19%
• Extra leer- en hulpmiddelen	16,5%
• Extra sportactiviteiten buiten de les	8%
• Ouderraad	4,5%
• Culturele activiteiten	4%
• Schoolfonds	3,5%
• Collectieve ongevallen-verzekering	3,5%
• Leerlingencommissies en -feesten	2%
• Schoolkrant	1%

deel
4.

ONZE
REGELE-
MENTEN

Leerjaarspecifieke ouderbijdrage

Naast de vrijwillige algemene ouderbijdrage vragen wij een vrijwillige leerjaarspecifieke ouderbijdrage, voor extra materialen die in het betreffende leerjaar nodig zijn. Het betreft de volgende bedragen:

Leerjaar 1	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak Tekenen	€ 11,00
Vak Techniek & Wetenschap	€ 6,00
Totaal	€ 56,00

Leerjaar 2	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak Tekenen	€ 11,00
Totaal	€ 50,00

Leerjaar 3 havo	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Pakketkeuzebegeleiding	€ 12,50
Vak tekenen	€ 5,50
Huur van labjas	€ 5,00
Totaal	€ 62,00

Leerjaar 3 vwo/gymnasium	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Pakketkeuzebegeleiding	€ 12,50
Vak tekenen of klassieke talen	€ 5,50
Huur van labjas	€ 5,00
Totaal	€ 62,00

Leerjaar 4 havo	per leerling
Vak CKV	€ 27,50
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 15,00
Totaal	€ 61,50

Leerjaar 4 vwo/gymnasium	per leerling
Vak CKV	€ 27,50
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Totaal	€ 46,50

Leerjaar 5 havo	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 10,00
Totaal	€ 29,00

Leerjaar 5 vwo/gymnasium	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 15,00
Totaal	€ 34,00

Leerjaar 6 vwo/gymnasium	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 5,00
Totaal	€ 24,00

Betalingsregelingen m.b.t. ouderbijdragen

Voor ouders die niet – of niet in één keer – in staat zijn om één of meerdere van de ouderbijdragen te betalen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- **Gespreide betaling**

Ouders die de algemene of leerjaar-specifieke ouderbijdrage gespreid willen betalen, kunnen daarvoor contact opnemen met mw. Landzaat van onze financiële administratie (jolande.landzaat@fonsvitae.nl). Ouders die de bijdrage voor een schoolreis gespreid willen betalen, kunnen daarvoor contact opnemen met de afdelingsleider van het leerjaar van hun kind.

- **Schoolfonds**

Voor ouders die niet in staat zijn om één of meerdere van de ouderbijdragen te betalen, hebben wij een schoolfonds beschikbaar. Om hiervoor in aanmerking te komen voor moeten ouders een schriftelijk verzoek met toelichting indienen, bij de afdelingsleider van het leerjaar van hun kind. Er kan geen verzoek worden ingediend voor meerdere ouderbijdragen tegelijk; elk verzoek moet apart behandeld worden.

- **Gemeentelijke scholierenvergoeding**

De gemeente Amsterdam geeft ouders in bepaalde gevallen een vergoeding voor hun schoolgaande kinderen. Kijk [hier](#) voor meer informatie.

Ondersteunende instanties voor financiële hulp aan ouders

- **Stichting Leergeld**

(voor financiële ondersteuning voor schoolse kosten): leergeldamsterdam.nl

- **Loket Werk en Inkomen van de Gemeente Amsterdam**

(voor beroep op de Bijzondere Bijstand): amsterdam.nl/werk-inkomen

- **Jeugdsportfonds**

(voor contributie en andere bijdragen voor sportieve activiteiten voor jongeren): jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/amsterdam-sport

- **Jongerencultuurfonds**

(voor betaling van dansles, muziekles, tekenles of andere culturele activiteiten): jongerencultuurfonds.nl

Een aanvraag bij deze instanties is mogelijk via onze zorgcoördinator, door ouders met een minimum inkomen of een stadspas.

deel
4.

ONZE
REGELE-
MENTEN

Verzekeringen

- **Ongevallenverzekering**

Onze leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen onderweg van huis naar school en terug, op school, en in schoolverband. Op grond van deze ongevallenverzekering wordt een uitkering verleend in het geval van medische behandeling, invaliditeit en overlijden. De verzekering geldt niet voor materiële schade aan bijv. bril, kleding en fiets.

- **WA-verzekering**

Zowel onze school zelf, als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, medewerkers en vrijwilligers), zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Dit betekent dat de school niet zonder meer aansprakelijk is voor hetgeen in schoolverband gebeurt; er geldt pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout van de school. Als er in schoolverband schade wordt geleden door onrechtmatig handelen van een leerling, is de leerling daar in principe zelf (met zijn of haar ouders) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

KLACHTEN

Eventuele klachten van ouders en/of leerlingen proberen wij onderling af te handelen, met de intentie een voor alle betrokkenen aanvaardbare oplossing te vinden. Mocht een klacht toch naar mening van de klager niet naar behoren afgehandeld zijn, dan kan de klacht voorgelegd worden aan de objectieve klachtencommissie van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ):

Klachtencommissie van SVOAZ

Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage bij de administratie van de school, en is gepubliceerd op de website van de SVOAZ (www.svoaz.nl).



Reijnier Vinkeleskade 53, 1071 SW Amsterdam

020-5712410 (zie Medewerkers voor doorkiesnummers)

info@fonsvitae.nl, www.fonsvitae.nl

instagram.com/fonsvitaelyceumamsterdam

facebook.com/fonsvitaelyceum



Scholengemeenschap voor havo, vwo en gymnasium

