

# Overzicht van de ondersteuning van Fons Vitae Lyceum

## A. De kracht van de school

Het Fons Vitae is een school voor havo, vwo en gymnasium in Amsterdam-Zuid. De van oorsprong Rooms-Katholieke school. Het is een organisatie met een lange traditie waarin betrokkenheid en talentontwikkeling sleutelbegrippen zijn. Het is ook onze missie om leerlingen te helpen bij het ontdekken en optimaal ontwikkelen van hun interesses, talenten en sociale en intellectuele competenties.

Visie van de school is een plek te zijn waar leerlingen verantwoordelijkheid leren te nemen voor het ontwikkelen van hun talenten en bereiken van hun successen.

De school biedt onderwijs met ruimte voor verschillen. In een kleinschalige en overzichtelijke omgeving waar betrokkenheid centraal staat en je kunt zijn wie je bent.

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben worden begeleid. Wij maken hierbij een onderscheid tussen onderwijsondersteuning en leerlingondersteuning.

De vakdocent op het Fons Vitae is bezig om ervoor te zorgen dat de leerling actief wordt en blijft. Hij/zij helpt leerlingen bij hun leervragen. De docent stimuleert leerlingen om eerst zelf na te denken. Op basis van zelfanalyse stelt een leerling in samenspraak met zijn/haar docent of mentor een plan op.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In de eerste klas vindt een screening plaats. Leerlingen met een dyslexieverklaring doen hier niet aan mee.
Dyslexie	Het Fons Vitae heeft een dyslexieprotocol. Een leerling met dyslexie kan gebruik maken van extra tijd of een verkorte toets. Leerlingen met dyslexie kunnen in de eerste en tweede klas gebruik maken van een ondersteunende lessen van onze orthopedagoog gericht op de nieuwe vreemde talen. Wij maken gebruik van textaid.
Rekenen	Binnen de Wiskunde lessen krijgen leerlinge met reken achterstanden extra aandacht.
Dyscalculie	Per individuele leerling bekijken wij welke aanpassingen in het onderwijsprogramma er nodig zijn en welke wij kunnen bieden. Onze dyscalculie expert kan ook een screening doen bij rekenzwakke leerlingen.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	In school zijn er coaches aanwezig voor leerlingen die onderpresteren of meer uitdaging nodig hebben. Wij hebben een aanbod onder en na schooltijd voor deze groep leerlingen.
Disharmonische intelligentie	Vooralsnog zijn wij ons bewust van de verschillen in opbouw van het intelligentieprofiel en proberen daar op af te stemmen wanneer dit nodig is.

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	In de bovenbouw is bij de start van het nieuwe schooljaar een Reboot aangeboden om motivatie en groepsvorming in de bovenbouw positief te beïnvloeden. Wij hebben coaches in school voor leerlingen met motivatie problematiek. Leerlingen met ernstige concentratieproblematiek kunnen worden aangemeld bij de orthopedagoog of BPO van de school. Zij ondersteunen de leerling, de mentor en indien nodig de klas. Zij bieden psycho-educatie aan de leerling en handvatten om zich beter te kunnen concentreren in de klassensituatie.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De vakdocent biedt in de klas meta-cognitieve vaardigheden aan. Wij werken in de onderbouw met de Plenda. De mentor bespreekt de aanpak van de studievaardigheden en het organiseren van het huiswerk in de mentor les. Hierbij is er een opbouw van het brugklas tot de bovenbouw.

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	Aan het begin van het brugklasjaar wordt een kamp georganiseerd waarbij groepsvorming wordt gestimuleerd. Vakken als L.O., Drama en Muziek lenen zich goed om de sociale vaardigheden te oefenen en toe te passen. Zo nodig verwijzing naar het OKT.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen kunnen op school een faalangstraining volgen in groepsverband zowel voor onder- als bovenbouwleerlingen. Dit kan bij orthopedagoog, leerlingbegeleider of BPO. Indien nodig wordt er doorverwezen naar een andere specialist op dit gebied. School biedt ook een module Mindfulness aan. Dit wordt gegeven door een gespecialiseerde docent.
Omgaan met grenzen	In de mentorlessen wordt er aandacht besteed aan het omgaan met grenzen. Individueel kunnen leerlingen verwezen worden naar orthopedagoog, leerlingbegeleiding, BPO en OKT (OKA en jeugdverpleegkundige)
Middelengebruik en verslaving	De ouderraad organiseert op regelmatige basis voorlichting voor de ouders over verschillende onderwerpen zoals verslavingsproblematiek, multi-mediagebruik etc. Mogelijk schakelen wij de Jellinek in wanneer wij denken dat dit nodig is voor een leerling.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen met een lichte visuele, gehoor, motorische en mobiliteit beperking wordt in samenwerking met de ouders gekeken wat er nodig is en wat wij kunnen bieden. E is een lift bij ons aanwezig. Beperkte belastbaarheid en chronische ziekte zal in samenspraak met de jeugdarts en het SWVadam gekeken worden wat er nodig is en wat school kan bieden. De BPO wordt ingezet bij de uitvoering van het plan.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De Ouderraad organiseert themavonden voor de ouders. De Zorgcoördinator vraagt Jeugdsportfondsen en de Cultuurfondsen aan. Indien er problemen zijn op dit vlak verwijzen wij door naar de OKA.

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Orthopedagoog	Wij hebben een orthopedagoog in dienst. Zij speelt een rol bij de soepele overstap van zij-instromers, doublanten en leerlingen die afstromen.
Leerlingondersteuner	Vakdocent en mentor met extra ondersteunende taken.